

**ПРИНЯТО:**

Решением педагогического совета  
МБДОУ д/с № 360  
От «25» ноября 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 84-од  
от «27» ноября 2023 года  
Заведующий МБДОУ д/с № 360  
Жаркова Т.Н.



**Положение**

**об организации обучения детей с ограниченными  
возможностями здоровья, обучающихся по  
адаптированной образовательной программе  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Новосибирска  
«Детский сад № 360 «Журавушка»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) по адаптированной образовательной программе (далее АОП) в МБДОУ д/с № 360 (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Приказа Минобрнауки от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. ТЧ 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- «Семейным кодексом РФ» от 08.12.1995 № 223 ФЗ; ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- международно-правовыми актами: «Конвенцией о защите прав человека и основных свобод» от 04.11.1950 (с изм. и доп.), «Конвенцией о правах ребенка» от 15.09.1990, «Декларацией прав ребенка» от 20.11.1959.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ 26 от 28.09.2020 № 28;
- Устава МБДОУ д/с № 360 ;
- Договора, заключенным между МБДОУ д/с № 360 и родителями (законными представителями) воспитанников

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в компенсирующих группах, а также в совместной образовательной среде ДООУ детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений в условиях дошкольной образовательной организации.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья физическое лицо, имеющее недостатки (нарушения) в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные в установленном порядке и препятствующие получению образования без создания специальных условий. (далее ОВЗ)

1.4. При приеме (переводе ребенка в ДООУ) руководитель обязан ознакомить родителей обучающихся (законных представителей) с уставом ДООУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.5. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.6. Родители (законные представители) ребенка, кроме личного заявления, предоставляют в ДООУ следующие документы:

- копия документа, удостоверяющего личность ребенка (свидетельство о рождении) копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение;
- копия документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося);
- медицинские документы о состоянии здоровья.

1.7. Перевод ребенка, обучающегося по общеобразовательной программе на адаптированную образовательную программу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

1.8. Зачисление ребенка на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется на основании приказа руководителя ДООУ о зачислении.

1.9. Образовательная организация организует обучение детей с ОВЗ с применением различных форм обучения. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (комбинированная группа), так и в компенсирующих группах.

## **2. Основные задачи:**

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой родного языка, элементами грамоты; - охрана и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое) развитие;
- обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.

## **3. Организация инклюзивного образования**

3.1. Образование детей с ОВЗ организовано в форме совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном ДОУ.

3.2. Выбор образовательной программы обучения ребенка с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, от заключений и рекомендаций специалистов городской психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Необходимыми условиями организации детей с ОВЗ в ДОУ является:

- создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы); - повышение квалификации педагогических работников;
- создание психолого-педагогического консилиума для организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

3.4. Группы компенсирующей направленности комплектуются в установленном порядке специалистами городской психолого-педагогической комиссии (далее — ГПМПК)

3.5. Зачисление детей с ОВЗ в специализированную группу ДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ, заключения ГПМПК.

3.6. Отношение между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.7. Образовательная деятельность по адаптированной основной образовательной программе организуется в соответствии с годовым планом ДОУ.

3.8. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель.

### 3.9. Педагоги и специалисты ДООУ, работающие с детьми ОВЗ:

- проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками ДООУ на подготовку к организации детей с ОВЗ в ДООУ;
- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ТПППК;
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса.

3.10. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ в ДООУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы.

3.11. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством старшей медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключенного между ДООУ и медицинским учреждением.

3.12. ДООУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

## **4. Организация инклюзивного образования**

4.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом ДООУ и принимаются на его заседании.

4.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового, утвержденного в установленном порядке.