

**ПРИНЯТО:**

решением Педагогического совета  
МБДОУ д/с № 360  
Протокол № 3 От «25» ноября 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующим МБДОУ д/с № 360  
Приказом № 84-од от 27.11.2023г  
Т.Н. Жаркова



**Положение**  
**о группе компенсирующей направленности для детей с**  
**ограниченными возможностями здоровья**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения города Новосибирска**  
**«Детский сад № 360 «Журавушка»**

## 1. Общие положения

Настоящее положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализующей адаптированную основную образовательную программу (далее — Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 360 «Журавушка» в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ № 273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного. Начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель)»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодёжи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 28.09.2020 № 28

- Уставом ДОУ;
- Договор, заключенный между МБДОУ д/с № 360 и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.1. Настоящее Положение регламентирует принципы отбора, комплектования детей и деятельность группы компенсирующей направленности.

1.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового. Дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего.

### **3. Цели и задачи**

2.1. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, организована с целью обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее — АООП ДО) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

2.2. Цели и задачи:

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей с нарушениями речи;
- способствовать общему развитию детей с нарушениями речи, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

### **3. Порядок приема детей в группу компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с 5 до 7 лет, с ограниченными возможностями здоровья, на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования

только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

3.2. Постановка на учет в группы компенсирующей направленности осуществляется при наличии заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Обследование ребенка ТПМПК осуществляется с согласия родителей (законных представителей ребенка).

Для проведения обследования ребенка и его родители (законные представители) предъявляют в комиссию следующие документы:

- заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного руководителя) (паспорт гражданина Российской Федерации, паспорт иностранного гражданина (для иностранных граждан) или разрешение на временное проживание, вид на жительство (для лиц без гражданства) и его копию;
- документ, удостоверяющий личность ребенка (свидетельство о рождении ребенка);
- справку врачебной комиссии и справку от врача-психиатра (по профилю обращения ребенка) из медицинской организации;
- направление дошкольной образовательной организации на прохождение ТПМПК;
- характеристику воспитанника, выданную дошкольной образовательной организацией;
- заключение психолого-педагогического консилиума ДОО, осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в дошкольной образовательной организации;
- справку об установлении инвалидности и ее копию (при наличии);
- творческую работу (рисунок) ребенка.

Подготовкой документации для ТПМПК занимается учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы совместно с родителями (законными представителями).

Запись на обследование ребенка на ТПМПК осуществляется родителем (законным представителем) или учителем-логопедом ДОО при наличии вышеуказанного пакета документов.

При предоставлении неполного пакета необходимых документов или выявлении в представленных документах несоответствий родителям

(законным представителям) необходимо устранить выявленные несоответствия или представить документы не позднее, чем за семь рабочих дней до даты проведения обследования. По истечении указанного срока ранее поданное заявление отклоняется, а указанное время для проведения обследования считается свободным.

Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) рекомендательный характер.

3.3. Прием детей в группу компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующего на основании направления комиссии департамента образования, заключения ТПМПК, заявления родителей (законных представителей) с документом, удостоверяющим личность одного из родителей (законных представителей), медицинской карты.

3.4. Наполняемость группы устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группе устанавливается до 15 человек. Дети принимаются в группу с 5-летнего возраста.

3.5. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности определяет территориальный ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 2-х до 3-х лет.

#### **4. Организация деятельности группы.**

4.1. Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с АООП ДО.

4.2. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Фронтальные занятия проводятся в соответствии с программой коррекционно-развивающего обучения, указанной в АООП ДО. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития ребенка. Непосредственно-коррекционная деятельность проводится по индивидуальному графику, как первую, так и во вторую половину дня, независимо от НОД, режимных моментов, исключая время сна и пищи. Длительность непосредственно-коррекционной деятельности в индивидуальной форме с ребенком составляет 15-20 минут, частота определяется характером и степенью выраженности речевых нарушений.

4.3. Ежедневно, во второй половине дня, по заданиям учителя-логопеда воспитатели проводят с детьми подгрупповые и индивидуальные занятия.

4.4. Работа в группе ведется в тесном контакте со специалистами ДО, родителями воспитанников.

4.5. В конце недели учитель-логопед выдает родителям индивидуальную тетрадь с рекомендациями по работе с детьми в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы учителя-логопеда и родителей (или лиц, их заменяющих). Закрепление произносительных навыков родителями продиктовано необходимостью предупреждения эффекта «кабинетной речи».

4.6. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционной работы, дети с тяжелыми нарушениями, с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

## **5. Основные направления деятельности**

5.1. Коррекционное: создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и достижение воспитанникам соответствующих возрастных норм речевого развития.

5.2. Мониторинговое: отслеживание динамики речевого развития детей, их успешности в освоении АООП ДО.

5.3. Просветительское: создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДО и обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями), воспитанников ДО по преодолению у ребенка нарушений речевого развития, создание педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

## **6. Учитель-логопед ведет следующую документацию:**

- паспорт логопедической группы;
- речевые карты на каждого воспитанника группы;
- тетрадь взаимосвязи с воспитателями группы по проведению подгрупповых, индивидуальных занятий с детьми по заданиям учителя-логопеда;
- циклограмма учителя-логопеда;
- график работы;
- рабочую программу организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда;

- отчеты о результатах коррекционно-развивающей работы за год.

## **7. Руководство группой компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Непосредственное руководство группой компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией ДО.

7.2. Учредитель вправе контролировать условия, созданные для работы группы компенсирующей направленности и результативности коррекционной работы с детьми.