

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 360 «Журавушка» комбинированного вида»
630054, г. Новосибирск, ул. Крашенинникова, 8/1, тел.: 343-57-21 (I корпус),
630054, г. Новосибирск, пер.2 Крашенинникова, 12/1, тел.: 343-53-80 (II корпус)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 360 «Журавушка»
Протокол № 3 от 27.02.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 08 – од от 27.02.2023
Заведующий МКДОУ д/с 360
«Журавушка»



Т.Н. Жаркова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 360 «Журавушка» комбинированного вида»
за 2022 год

г. Новосибирск

№ п/п	Содержание	Стр.
Аналитическая часть		
1	Введение. Общие сведения об образовательной организации	3
2	Обобщённые результаты самообследования	6
2.1	Оценка системы управления организации	6
2.2	Оценка образовательной деятельности	10
2.3	Оценка организации образовательного процесса	17
2.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	19
2.5	Оценка кадрового обеспечения	21
2.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
2.7	Оценка материально – технической базы ДОУ	30
2.8	Оценка работы ВСОКО	34
2.9	Социальная активность и партнерство ДОУ	37
3	Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию	38
4	Прогноз дальнейшего пути развития ДОУ	39
Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение № 1)		
Приложения № 2,3,4,5,6		

Раздел I

Аналитическая часть

1. Введение. Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 360 «Журавушка» комбинированного вида» (далее МКДОУ д/с № 360 «Журавушка») проведено на основании приказа МКДОУ от 14.01.2023 года № 02/1-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года» и составлено в соответствии с документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г. № 351-ФЗ, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2021.) ст.28,29;
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 11.01.2023
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05. 2019);
- Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре– официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» (в ред. от 14.05.2019);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности

образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики– Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;

Муниципальный уровень:

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 29.06.2021 г.– № 0550-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;
- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 11.06.2020 г. – № 0474-ода «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

Структура представленного отчета о результатах самообследования МКДОУ д/с № 360 «Журавушка», подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 12.03.2020 №14/14/02715).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ д/с № 360 «Журавушка». **Форма проведения самообследования** - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации
- образовательной деятельности,
- организации учебного процесса,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- востребованности выпускников,

➤ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

➤ функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- данные мониторингов качества образования в МКДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в МКДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений ДОУ;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 360 «Журавушка» комбинированного вида» МКДОУ д/с № 360 «Журавушка»
Руководитель	Жаркова Татьяна Николаевна
Адрес организации	630054, г. Новосибирск, ул. Крашенинникова, 8/1, (I корпус), 630054, г. Новосибирск, 2 пер. Крашенинникова, 12/1, (II корпус)
Телефон	(383) 343-57-21, (383)343-53-80
Адрес электронной почты	ds_360@edu54.ru
Учредитель	департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата основания ДОУ	1967 год
Лицензия на основную образовательную деятельность	Серия 54Л01 №0000751 от 23 декабря 2013 г., выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Срок действия лицензии – бессрочная

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 360 «Журавушка» комбинированного вида» (далее – ДОО) расположен в Ленинском районе, в жилом микрорайоне. Ближайшее окружение детского сада имеет развитую инфраструктуру социально значимых объектов и позволяет использовать его возможности для приобретения дошкольниками опыта социальных взаимодействий, помогает лучше адаптироваться, а впоследствии и ориентироваться в окружающей действительности, влияет на развитие у ребенка способности к наблюдению, общению, пробуждает интерес к социально ценной деятельности. Для повышения качества образовательного процесса и расширения образовательного пространства ДОО взаимодействует на договорной основе с окружающим социумом.

Площадь территории детского сада первого корпуса составляет 4 320 кв. м, второго - 3410 кв.м, территории огорожены, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории ДОО расположены 12 прогулочных участков, которые закреплены за группами по возрастам.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО. Длительность пребывания детей в ДОО – 12 часов (с 7.00 до 19.00). ДОО работает 5 дней в неделю. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Обобщённые результаты самообследования

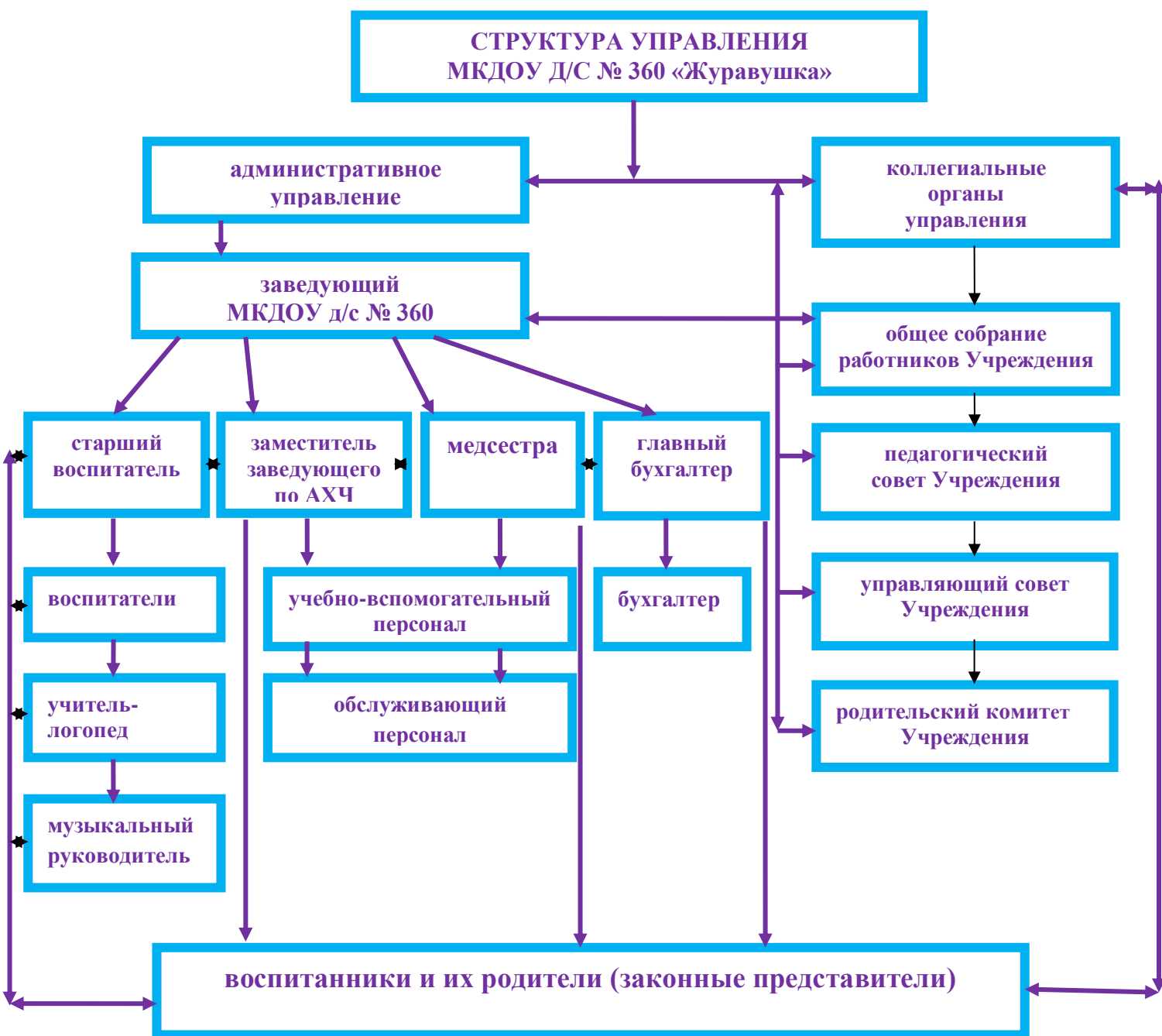
2.1 Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Руководит детским садом Жаркова Татьяна Николаевна. Кроме этого, в ДОО сформированы коллегиальные органы управления.

Наименование органа	Функции
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского

	сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство ДООУ. Взаимодействует с общественными организациями по вопросам развития образовательной организации, финансово – хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения.
управляющий совет Учреждения	<p>Определяет основные направления развития детского сада.</p> <p>Содействует созданию в ДООУ оптимальных условий для образовательного процесса. Содействует созданию безопасных и здоровых условий обучения, воспитания и труда в ДООУ.</p> <p>Содействует рациональному использованию выделяемых бюджетных средств. Привлекает внебюджетные средства и распределяет их на нужды ДООУ, стимулирующие выплаты по результатам работы педагогов. Повышает качество дошкольного образования.</p> <p><u>Положение об управляющем совете Учреждения</u></p>
общее собрание работников Учреждения	<p>Вносит предложения в план развития ДООУ.</p> <p>Вносит предложения об изменении и дополнении устава ДООУ.</p> <p>Утверждает правила внутреннего трудового распорядка ДООУ, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждением.</p> <p>Принимает решения о необходимости заключения коллективного договора. Избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров. Представляет интересы работников профсоюзной организации. Утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутые работниками ДООУ или их представителями. Создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания и развития детей. Создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Ходатайствует о награждении работников ДООУ.</p> <p><u>Положение об общем собрании работников Учреждения</u></p>
педагогический совет	Реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает ООП ДО, АООП, разрабатывает и принимает локальные

<p>Учреждения "Журавушка"</p>	<p>акты в пределах своей компетенции, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатуры к различным видам наградений.</p> <p><u>Положение о педагогическом совете Учреждения</u></p>
<p>родительский комитет Учреждения</p>	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Координирует деятельность групповых родительских комитетов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении общих мероприятий. Совместно с руководством ДОО контролирует организацию и качество питания воспитанников. Оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по поручению руководителя ДОО по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета.</p> <p>Обсуждает локальные акты ДОО по вопросам, входящим в компетенцию комитета. Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций учреждения, уклада жизни детского сада, семейного воспитания.</p> <p>Взаимодействует с другими органами самоуправления ДОО по вопросам, относящимся к компетенции комитета, в т.ч. проведения общих мероприятий.</p> <p><u>Положение о родительском комитете Учреждения</u></p>



Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский комитет.

Структура управления МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» отвечает современным требованиям, так как включает административные и

общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: управляющего совета Учреждения, заведующей, педагогов, родителей детей, посещающих МКДОУ д/с № 360 «Журавушка». Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Структура и механизм управления МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

Вывод: по итогам 2022 года система управления МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» в режиме развития, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МКДОУ д/с № 360 «Журавушка». В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г. № 351-ФЗ, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2021.);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с № 360 «Журавушка», разработанной творческой группой педагогов на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. ООП ДО реализуется

- в совместной деятельности педагогов с детьми, в том числе и в непрерывной образовательной деятельности (НОД), в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различных материалов);
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей.

ООП ДО МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа направлена на создание условий для социализации и разностороннего развития детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основой для реализации программы является индивидуализация образовательного процесса. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста. Эти достижения обеспечат ребенку социальную успешность.

Приоритетные направления в ДОУ:

- развитие физического и психического здоровья детей;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- коррекция нарушений речевого развития.

Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с тяжелыми речевыми нарушениями (ТНР); с задержкой психического развития (ЗПР); с расстройствами аутистического спектра (РАС); также в ДОУ реализуются индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, в которой представлена парциальная программа «Мы живем в Сибири» по краеведению, разработана самостоятельно творческой группой педагогического коллектива. Парциальная программа «Мы живем в Сибири» отражает наличие приоритетных направлений деятельности ДОУ, а также и специфику национально-культурных, демографических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Краеведение как региональная составляющая пронизывает все направления образовательной работы ДОУ по освоению детьми образовательных областей.

С парциальной программой «Мы живем в Сибири» реализуются парциальные программы:

- «Академия безопасности для дошколят» на основе парциальной программы Авдеевой Н.Н, Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., «Безопасность: Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
- «Экологические ступеньки» на основе парциальной программы Николаевой С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.
- «Театральный калейдоскоп» на основе парциальной программы Маханевой М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду».

Парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог» дополняет методическое пособие «Мир природы глазами ребенка» Сигимовой М.Н. Пособие обеспечивает отбор материала по растительному миру Сибири.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с

учетом принципа комплексно - тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2022 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Перспективы развития:

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится субъектом образования;
- Организация непрерывного (формального, информированного и неформального) образования педагогов.

Состав групп ДОО в сравнении за три года.

	2020	2021	2022
Группа	Количество детей в группах	Количество детей в группах	Количество детей в группах
Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1 корпус)	29	30	27
Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1 корпус)			29

Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (1 корпус)	30	30	-
Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет (1 корпус)	-	-	20
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (1 корпус)	30	30	-
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (1 корпус)	30	30	27
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5-6 лет (1 корпус)	19	18	19
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6-7 лет (1 корпус)	19	18	19
Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2 корпус)	30	30	26
Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2 корпус)	29	30	28
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (2 корпус)	30	30	-
Группа комбинированной направленности для детей 4-5 лет (2 корпус)	-	-	24
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (2 корпус)	30	30	23
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (2 корпус)	30	30	19
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6-7 лет (2 корпус)	19	19	19

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Социальный портрет семей воспитанников.

Изучение контингента семей является непременным условием работы детского сада. Это позволяет создать единое образовательное пространство развития ребенка в семье и ДОУ.

Исследования семей воспитанников показало:

45% детей из семей служащих

48% детей из семей коммерческой сферы

7% детей из семей безработных

Статус семей:

полные семьи – 64%,

неполные семьи – 30%,

многодетные семьи – 6%.

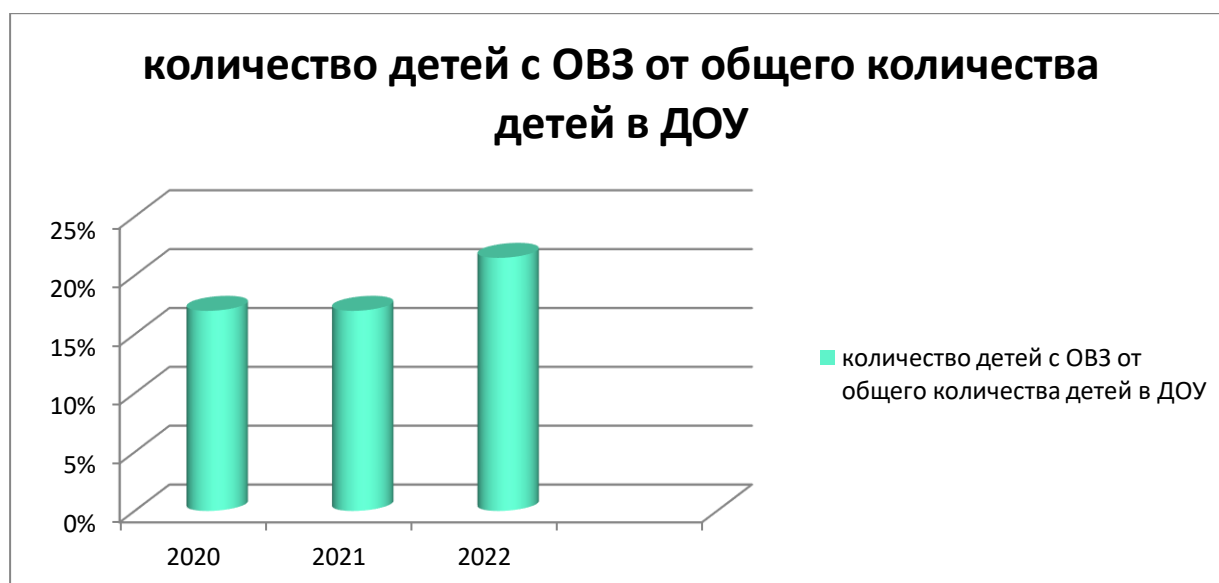
48% родителей имеют высшее образование

Коррекционно-образовательная деятельность ДОУ.

Коррекционно-образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МКДОУ д/с №360 «Журавушка».

АООП МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» для детей с ТНР разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17. 10 2013 №1155 на основе ООП ДО МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» и с учётом примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОУ для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет ФГОС под ред. Н. В. Нищевой.

Детский сад посещают 298 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 12 групп, из них 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Группы с компенсирующей направленностью для детей с ТНР посещают 57 детей со статусом ОВЗ. В группах комбинированной направленности для детей с ТНР - 7 детей со статусом ОВЗ.



Результативность коррекционной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи демонстрируют данные выпускников на логопедической комиссии, которая проведена ТПМПК. За отчетный период было проведено 2 ППК МКДОУ д/с № 360 «Журавушка», на которых все педагоги и специалисты старались выработать единую стратегию взаимодействия для оптимальной работы по коррекции развития речи детей.

Основные задачи взаимодействия с родителями:

- достижение максимально возможной адаптации детей с ОВЗ в социуме посредством развития у них игровой, продуктивной и познавательной деятельности, возможностью общаться с детьми детского сада;
- воспитание толерантности у детей и взрослых к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- оказание педагогической и консультативной помощи родителям этих детей, потому как родители, оказавшиеся в этой непростой жизненной ситуации, часто растеряны, подавлены, по разным причинам не могут самостоятельно оказать ребенку необходимую помощь.

Необходимо отметить, что все чаще в учреждение поступают дети, имеющие проблемы в развитии, с ОВЗ и инвалидностью. Все они требуют создания в ДОУ условий для освоения данной категории детей АООП ДО.

Основные направления и формы работы с семьей в рамках коррекционно-образовательной деятельности

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none">• Беседы• Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей/повышение педагогической культуры родителей	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей• Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках• Родительские собрания• Консультации для родителей на сайте ДОУ
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Общие и групповые родительский собрания• Показ открытых занятий для родителей (все виды детской деятельности)• Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ• Вовлечение родителей в создание РППС• Участие родителей в конкурсах, выставках, досугах
Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none">• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в методическом кабинете ДОУ

Вывод: Качество коррекционной работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности достаточно высоко оценивается как ТПМПК, так и родителями воспитанников. По данным ППК за последние три года по завершению коррекционной работы у 75% воспитанников наблюдается полная коррекция нарушений речи и постановка речи до уровня

нормы. 25% детей выпускаются с улучшенной речью. 100% выпускников логопедической группы начинают обучение в массовых школах.

2.3 Оценка организации образовательного процесса.

Система методической работы в ДОУ представляет собой целостную, основанную на достижениях передового опыта и анализе затруднений педагогов систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет **основные задачи методической работы**:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется

- целями и задачами детского сада;
- количественным и качественным составом коллектива;
- сравнительной эффективностью форм и методов работы;
- особенностями образовательного процесса;
- материальными, морально-психологическими условиями в коллективе; реальными возможностями;
- передовым опытом и научными рекомендациями.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий: технология проектной деятельности, исследовательская технология, моделирование и др.

Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ

№	Виды	Особенности организации
1	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
4	Технологии познавательной - исследовательской деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
5	Технологии «Портфолио дошкольника»	В течение года педагогами всех групп
6	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
7	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
8	Технологии проблемного обучения	Ежедневно всеми педагогами
9	Технологии разноуровневого обучения	В течение года педагогами старших группах
10	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
11	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
12	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами
13	Поисково-исследовательская лаборатория	В течение года педагогами старших группах
14	Технология интегрированного обучения	В течение года всеми педагогами

Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

К организации образовательного процесса в МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» применяется комплексно-тематический подход, который подразумевает объединение комплекса различных видов специфических

детских деятельности вокруг единой темы. При этом реализация комплексно-тематического принципа тесно связана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельности.

Модель реализации ООП ДО МКДОУ д/с № 360 «Журавушка»:

- организованные НОД;
- совместная деятельность педагога и детей вне занятий;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- сотрудничество педагогов с семьями воспитанников ДОУ.

Отрабатывается система взаимодействия всех педагогов МКДОУ д/с № 360 «Журавушка»: воспитателей, учителей – логопедов, музыкальных руководителей, а также модель взаимодействия оздоровительно – профилактической и коррекционно – педагогической работы с детьми.

В МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» работает психолого - педагогический консилиум, который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии.

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе:

В доступной и интересной форме педагоги знакомят детей с приемами массажа и самомассажа, артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики. Продуманная организация питания, сна, содержательной деятельности каждого ребенка обеспечивают хорошее самочувствие и активность детей. Уделяется достаточно много внимания закаливанию, пребыванию детей на свежем воздухе, повышению двигательной активности в течение дня. Под постоянным контролем было соблюдение всех гигиенических требований к температурному, воздушному и световому режиму в помещениях МКДОУ д/с № 360 «Журавушка».

2.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Воспитание и обучение детей – единый целостный процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Ведущие цели основной общеобразовательной программы МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, художественной, познавательной и двигательной.

Педагоги используют лично-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей,

адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Содержание и качество подготовки воспитанников диагностируется в соответствии с положением о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ и хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Качество подготовки воспитанников – сформированность целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. В ДОУ создана система педагогической диагностики, разработаны критерии образовательной деятельности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговая образовательная деятельность.

Степень освоения основной образовательной программы прослеживается во время вводной (в сентябре) и итоговой (в мае) педагогической диагностики. По итогам педагогической диагностики установлено, что 100% выпускников детского сада освоили ООП ДО на этапе завершения дошкольного образования. По итогам психолого-педагогической комиссии из групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи все дети выпущены с нормой речевого развития.

Мониторинг образовательного процесса:

-	Наименование образовательных областей	Группа №1 (2-4)			Группа №2 (6-7)			Группа №3 (5-6)			Группа №4 (4-5)			Группа №5 (5-6)			Группа 6№ (6-7)		
		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
Начало года	Физическое развитие	30	63	7		50	50	27	73	-	33	50	17	26	63	11		92	8
Конец года	Физическое развитие	11	33	56		10	90	-	40	60	5	45	50	11	42	47		31	69
Начало года	Социально-коммуникативн развитие	41	48	11		40	60	-	80	20	11	61	28	26	69	5	9	61	30
Конец года	Социально-коммуникативн развитие	12	44	52		10	90	-	15	84	0	55	45	42	47	11		31	69
Начало года	Речевое развитие	63	22	15	5	80	15	13	87	-	50	33	17	42	53	5	30	61	9

Конец года	<i>Речевое развитие</i>	12	50	38		45	55	-	13	87	28	50	22	16	58	26	9	15	76
Начало года	<i>Познавательное развитие</i>	63	22	15	5	45	50	40	60	-	28	61	11	37	58	5		92	8
Конец года	<i>Познавательное развитие</i>	11	54	35		15	85	-	23	77	11	61	28	11	69	20		42	76
Начало года	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	22	66	12	5	65	30	33	66	-	22	73	5	42	58		23	69	8
Конец года	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	8	38	54		25	75	-	20	80	11	67	22	16	64	20	16	23	61

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы, можно отметить, что педагогическая деятельность направлена на повышение качества воспитательно - образовательного процесса, развитие индивидуальности. Для оценки результативности своей деятельности используется методика проведения педагогической диагностики детей, которая помогает определить продвижение ребёнка, учитывать его индивидуальные возможности, а также производить корректировку педагогического процесса на основе результатов анализов и оценки педагогических фактов. Результаты диагностики обсуждаются на педагогическом совете, ППК, с родителями, где даются рекомендации с целью определения дальнейшего индивидуального маршрута воспитанников.

В течение 2022г. воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах. Сведения о победителях, призерах воспитанников ДОУ (**Приложение № 2**)

2.5 Оценка кадрового обеспечения.

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение кадрового состава квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатного расписания. Всего в ДОУ работают 62 человека. Из них - 28 педагогов.

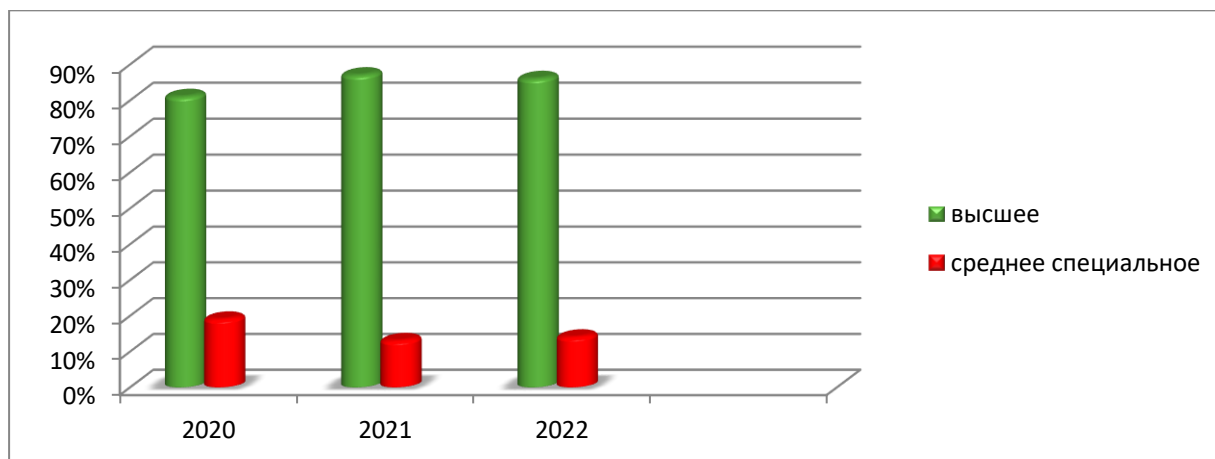
Образовательный процесс осуществляют

24 воспитателя, 2 старших воспитателя, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя.

Характеристика педагогических кадров в динамике за три года:

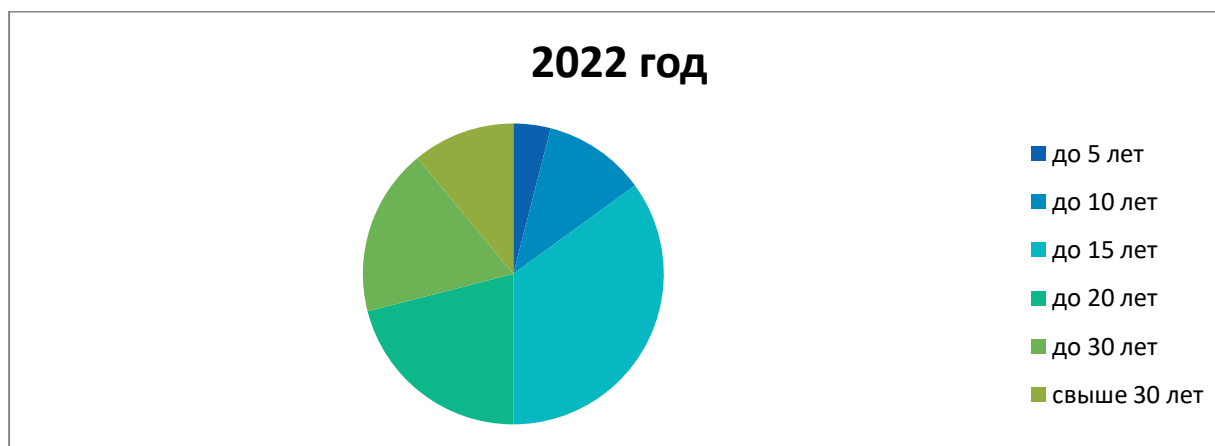
Уровень образования педагогов

	2020	2021	2022
Всего педагогов	31 человек	31 человек	28 человек
Высшее образование	80,65 %	87,1 %	86 % (24 чел)
Среднее специальное образование	19,35 %	12,9 %	14 % (4 чел)



По стажу работы

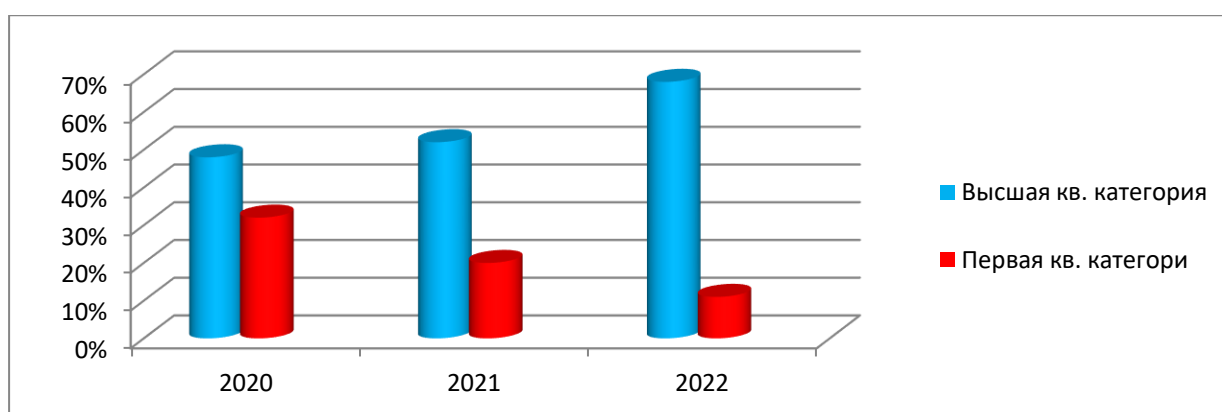
	2020	2021	2022
Всего педагогов	31 человек	31 человек	28 человек
До 5 лет	6,45 %	16,13 %	4% (1 чел)
До 10 лет			11 % (3 чел)
До 15 лет			35 % (10 чел)
До 20 лет			21 % (6 чел)
От 20 до 30 лет			18% (5 чел)
Свыше 30 лет	16,13 %	12,9 %	11 % (3 чел)



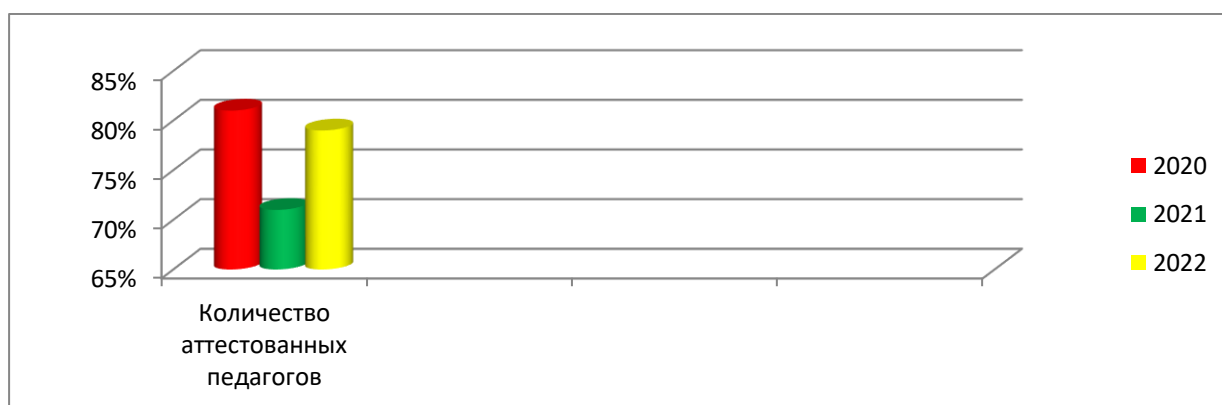
Уровень квалификации педагогических работников

	2020	2021	2022
Всего педагогов	31 человек	31 человек	28 человек
Высшая категория	48,39 %	51,61 %	68 % (19 чел)
Первая категория	32,26 %	19,35 %	11 % (3 чел)
Всего педагогов с квалификационной категорией	81%	70,97 %	79 % (22 чел)

Количество педагогов с высшей и первой категорией



Количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию



Квалификационную категорию имеют 22 педагога. Без квалификационной категории педагогические работники, которые не подлежат аттестации, так как стаж работы в ДОУ составляет менее 2-х лет.

В педагогическом коллективе ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов соответственно плану-графику аттестации педагогических кадров.

Педагоги ДООУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, принимают активное участие в городских, районных методических объединениях, конкурсах, постоянно занимаются самообразованием.

Повышение квалификации педагогов в 2022 году:

Прошли профессиональную переподготовку:

В ООО «Центр профессиональной переподготовки кадров», г. Саратов – 1

На курсах:

В ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск – 2

В ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург – 3

Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» - 2

ООО «Центр развития компетенций «Аттесттика» - 1

ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет - Всероссийский онлайн-семинар – 2

Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования г. Новосибирск, дополнительная образовательная программа -2

Всероссийские вебинары:

ООО «Центр развития компетенций «Аттесттика» - 1

ООО «Мерсибо» г. Москва - 4

Авторский семинар по семейному воспитанию Метеновой Н.М.- 24

Кругозор – «Новосибирский логоклуб» - 1

АНО «Векторы развития современного дошкольного образования.

Территория инноваций» - Межрегиональная научно-практическая конференция - 3

Международный центр образования и педагогики – Вебинары – 1

В 2022 году педагоги МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» приняли участие в следующих мероприятиях: достижения педагогов детского сада в 2022 году (см. **Приложение № 3**)

В течение 2022 года педагоги публиковали свой опыт работы (учебно – методический материал, статьи) в следующих изданиях (см. **Приложение № 4**)

Транслирование опыта в 2022 году.(см. **Приложение № 5**)

Вывод: Одним из условий достижения эффективности в деятельности МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» стала сформированность у педагогов потребности в профессиональном непрерывном росте. Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения, изучая и

прорабатывая новинки методической литературы, обмениваясь опытом с коллегами других дошкольных учреждений.

Для профессионального роста педагогов в детском саду созданы необходимые условия: оборудован методический кабинет, где постоянно приобретаются новинки периодической и методической литературы, необходимый для проведения занятий и работы с детьми материал. Педагоги повышают свою квалификацию на различных курсах. Таким образом, в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и их воспитательно-образовательной деятельности.

Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО:

- все воспитатели понимают суть происходящих в дошкольном образовании изменений; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОО;
- 94 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 96 % педагогов активно используют в своей работе метод педагогического проектирования; 100 % педагогов владеют персональным компьютером, активными пользователями ПК являются 82 % педагогов, 100 % используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности; 100 % пользуются электронными пособиями в работе с детьми.
- активно и эффективно используется возможность повышения квалификации педагогов: курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

Но, несмотря на достижения и позитивные изменения в профессиональной деятельности педагогов в целом, имеются и проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОО:

- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно транслировать опыт своей работы;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;

2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ДОУ обеспечен необходимыми методическими пособиями: программы, методический, дидактический материал. Имеется более 800 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. Библиотечный фонд расположен в методических кабинетах, кабинетах специалистов, в групповых помещениях. Фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Учебно-методическое и информационное обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В ДОУ используется научно – популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п. В наличии технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, медиатека с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. В ДОУ создаются условия для расширения возможностей внедрения ИКТ. Для работы педагогов имеются компьютеры, принтеры, сканер, ламинатор и др. Для работы с детьми - мультимедийный проектор, экран, DVD проигрыватель, и т.д.

В 2022 году дополнили учебно-методический комплект к ООП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии картин;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для детей;
- пособия по ознакомлению детей дошкольного возраста с русским народным творчеством.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Цифровая образовательная среда.

Новые информационные технологии в организации работы методической службы достаточно велики и выступают на первый план в процессе инновационной деятельности. С их помощью создаются банки различной информации, презентация личности педагогов, их опыта, опыта ДООУ на уровне района, города, страны, участие в конкурсах различного уровня, интерактивной связи с коллегами (общение в сети Интернет, участие в вебинарах, дистанционное обучение на курсах повышения квалификации и др.).

Основным ресурсом является стабильно функционирующий официальный сайт детского сада в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности учреждения, к которому родители стали обращаться даже чаще, чем к информационным стендам.

Официальный сайт нашего детского сада создан в 2013 г. Сайт ДООУ - <https://ds360nsk.edusite.ru/>

Адрес электронной почты: ds_360@edu54.ru

На сайте родители могут познакомиться

- с нормативной базой учреждения (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, Устав, локальные акты, учебный план, Порядок приема в детский сад);
- с педагогическим коллективом детского сада;
- с происходящими событиями в блоке новостей;
- с консультационным материалом на вкладке «Родителям на заметку»;

Также ДООУ использует такие информационные ресурсы:

- **Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации** <https://minobrnauki.gov.ru/> (Используем для изучения нормативно-правовых документов)

- **Федеральный портал «Российское образование»** <https://edu.ru/> (Используем для ознакомления с новыми документами и программами в области дошкольного образования)
- **Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** <http://window.edu.ru/> (Доступ к образовательным сайтам для изучения методических разработок: аудиозаписей, видеозаписей, консультаций с родителями.)
- **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** <http://school-collection.edu.ru/> (Используем для ознакомления с новаторским опытом работы, электронной библиотекой)
- **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** <http://fcior.dev.eit.edu.ru/> (Используем для полезной информации для самообразования и самосовершенствования, обмена опытом)
- **Новосибирский информационно-образовательный сайт** <http://www.nios.ru/> (Использование полезной информации для самообразования и самосовершенствования, обмена опытом)
- **Интернет-ресурсы** <https://www.maam.ru/>, <https://pedportal.net/>, <https://dohcolonoc.ru/> (Используем для участия в конкурсах детей и воспитателей, для повышения имиджа ДОУ, обмена опытом, публикаций в СМИ)
- **Каждый педагог имеет свою страницу на сайте ДОУ:** (Используют в качестве информации для родителей, обмена опытом с коллегами, для самосовершенствования и саморазвития).

Для организации образовательной деятельности в распоряжении имеется компьютерная, организационная и мультимедийная техника (мультимедийное оборудование, ноутбук, принтер, сканер).

В детском саду создан медицентр - информационный центр детского сада, включающий в себя библиотеку (методическая, энциклопедическая и детская литература), видеотеку (банк видеозаписей, видеомагнитофоны, видеокамера, телевизоры), аудиотеку (банк аудиозаписей, музыкальные центры и магнитофоны), компьютерный центр (банк дисков, программ, компьютерная, мультимедийная и организационная техника, электронный каталог, Интернет). Средства информации расположены в методическом кабинете, группах, кабинетах специалистов, музыкальном зале. Работая в медицентре, имеется возможность использовать разнообразные средства информации для применения их в образовательном процессе.

Медиацентр постоянно пополняется электронными пособиями, видеозаписями детских праздников, развлечений, открытых занятий. Просмотр видеозаписей позволяет осуществлять современный, качественный, всесторонний анализ мероприятий, а также трансляцию, обобщение, обмен опытом работы и т.д.

В МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» создана и функционирует локальная сеть с выходом в Интернет.

Базовая программная платформа представлена операционной системой Microsoft Windows XP;

- компьютеры - 8 шт., доступ в интернет на каждом компьютере
- ноутбук - 3 шт.;
- сканер - 3 шт.;
- принтеры , ксерокс - 7 шт.;
- факс - 1 шт.;
- DVD - 1 шт.;
- музыкальные центры – 2 шт.;
- Мультимедийный проектор и автоматизированные экраны - 4 шт.;
- фотоаппарат - 2 шт.;
- цифровая видеокамера – 2 шт.;
- ламинатор – 8 шт.;

2.7 Оценка материально-технической базы.

МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» состоит из 2-х отдельно стоящих двухэтажных кирпичных зданий, 1967 и 1968 года постройки.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным санитарным и методическим требованиям. Здания ДОУ размещены на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Территория ДОУ по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками проведено с учетом климатических условий. Здания ДОУ имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, технологическое оборудование прачечной и пищеблока, оборудованные групповые комнаты с игровыми и спальными комнатами.

В ДОУ проведена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем, ведется видеонаблюдение и имеется кнопка экстренного вызова сотрудников ОВД.

Для каждой возрастной группы имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы. На участке разбит огород, цветники и клумбы.

В ДОУ созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей, для этого оборудован физкультурно-музыкальный зал, который оснащен различным спортивным оборудованием: спортивные комплексы, тренажёры, гимнастические скамейки, маты, мячи разного размера, обручи, скакалки, мягкие модули, сухие бассейны, спортивный инвентарь, массажные дорожки, ребристые доски, гимнастическая стенка, спортивные скамейки, дуги для подлезания, канат, гимнастическое бревно, спортивные модули, мячи, тренажеры и др.

Музыкально-физкультурный зал оснащен детскими музыкальными инструментами и развивающими музыкальными играми, альбомами для слушания, фонотекой со сборниками программных произведений, музыкальных сказок, популярных детских песен. Имеется оборудование для театрализованных игр, разные виды театров, элементы костюмов для режиссерских игр, игр - драматизаций, подобрано оснащение для разыгрывания сказок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты, мультимедийное оборудование.

Педагоги ДОУ реализуют авторские программы по художественно-эстетическому и речевому развитию через совместную деятельность с детьми. Программы педагогов представлены в таблице:

Программа по развитию творческих способностей детей «Очумелые ручки»	Юнгблюд О.С., воспитатель Неустроева Н.С., воспитатель
Программа по развитию театрализованной деятельности «Геремок»	Каймакова К.Ю., воспитатель
Программа бумажного творчества «Весёлое оригами»	Свиридова М.А., воспитатель
Программа по изодейтельности «Озорные пальчики»	Пономарева Л.В., воспитатель Крамаренко Э.Р., воспитатель
Программа по изодейтельности «Нетрадиционные техники рисования» «Палитра»	Луппова Т.А., воспитатель Кондратьева Т.А., воспитатель
Программа речевого творчества «Речевичок»	Игуменова И.А., воспитатель Перевалова Е.А., воспитатель Сафонова Т.В., воспитатель Безлуцкая Н.В., воспитатель

Дети всех возрастов охвачены кружковой работой. На выбор кружковой деятельности оказали влияние следующие факторы: особенности

возраста детей, диагностика запросов родителей (законных представителей), диагностика возможностей ДООУ и педагогов.

Платных услуг ДООУ не оказывает.

В 2022 году созданы условия для создания еще одной группы для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения на приобретение средств обучения и воспитания, требуемых для реализации ООП ДО и присмотра и ухода за детьми раннего возраста.

Таким образом детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В МКДООУ д/с № 360 «Журавушка» имеются функциональные помещения:

- групповые помещения – 12, спальни -5
- физкультурно- музыкальный зал - 2
- медицинский кабинет, процедурный кабинет – 2+2
- пищеблок – 2
- овощехранилища - 2
- кабинет заведующего-2
- методический кабинет-2
- кабинет делопроизводителя-1
- кабинет зав. хозяйственной частью-2
- кабинет логопеда-2
- кабинет бухгалтера-1
- служебные помещения.
- прачечная-2, гладильная-2
- кладовая-2

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально-физкультурный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе. Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.

Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, столы для песочной терапии, стеклянные мольберты для рисования специальными красками
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

РППС организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно – исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Вывод: состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» имеется все необходимое для осуществления качественного образовательного процесса, что позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи.

Финансово-хозяйственная деятельность МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» являются

- а) средства бюджета муниципального образования города Новосибирск;
- б) имущество, переданное МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя МКДОУ д/с № 360 «Журавушка»);
- в) родительская плата за присмотр и уход за воспитанником в МКДОУ д/с № 360 «Журавушка».

2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

1. Мониторинг индивидуального развития ребенка
2. Мониторинг оценка организации развивающей предметно-пространственной среды:

- развивающая предметно-пространственная среда
- психолого-педагогические условия

3. Выявление уровня удовлетворенности деятельностью МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» со стороны родителей.

В МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» разработана и функционирует ВСОКО:

Положение, регламентирующее внутреннюю оценку качества образования;

Карты оценки качества психолого-педагогических условий (представлены в 5-образовательных областях);

Карта оценки развивающей предметно-пространственной среды;

Карта оценки индивидуального развития и информирования родителей;

Анкеты с целью изучения удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг;

Анкетирование родителей было проведено в каждой возрастной группе ДОО в апреле 2022 года. Всего в анкетировании приняло участие 70% от общего числа детей.

Родителям были предложены следующие вопросы:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад.

2. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду.

3. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.

4. Мой ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада.

5. Я получаю полную и исчерпывающую информацию о ребенке и о жизни детского сада: в приемной регулярно предоставляют информацию и рекомендации различной направленности (здоровьесбережение, развитие и воспитание и др.) через газету детского сада, буклеты, информационные листы.

6. Индивидуализируют общение с семьями, стараясь учесть их ритм жизни. Использует разные каналы коммуникации, такие, как официальный сайт детского сада, электронная почта, группы в контакте и сети в Интернет.

7. Педагоги уважительно относятся к возможностям семьи участвовать в жизни детского сада: разрабатывают и вывешивают для всеобщего обозрения планы по теме, где указаны варианты для участия членов семей. Ищут способы вовлечь все семьи, даже если родители не могут проводить время в группе, посылая домой детям какие-то задания, которые родители могут делать с детьми дома, чтобы поддержать то, что делается в детском саду.

8. Сотрудники детского сада ценят участие родителей в жизни детского сада: размещают приветственные лозунги и благодарственные письма, чтобы члены семей знали, что их вклад и участие в жизни группы детского сада ценится.

9. Сотрудники детского сада вовлекают родителей в создание «Индивидуального плана развития» для их ребенка через участие в заполнении индивидуальных карт развития.

Удовлетворенность в целом предоставляемыми образовательными услугами составляет более 86 % .

Однако особой проработки (поиска новых форм взаимодействия с родителями) требует вопрос использования разных каналов коммуникации, таких, как официальный сайт детского сада, электронная почта. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В соответствии с Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации и в соответствии с приказом Министерства образования Новосибирской области №1041 от 24.05.22 МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» принял участие в МКДО – 2022.

С целью подготовки и проведения оценки качества дошкольного образования с педагогами ДОУ была проведена серия вебинаров и консультаций.

Данную процедуру МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» прошел успешно, что соответствует полному выполнению требований ФГОС ДО.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» по областям качества МКДО -2022

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.03	97.89	4.32	99.16
Образовательная программа	4.06	97.47	4.40	99.16
Содержание образовательной деятельности	4.08	97.89	4.35	98.73
Образовательный процесс	4.17	97.89	4.43	99.16
Образовательные условия	4.09	96.62	4.34	98.31
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.95	77.22	3.47	85.65
Взаимодействие с родителями	4.50	99.58	4.49	98.73

Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.33	99.58	4.39	98.31
Управление и развитие	4.13	99.16	4.27	98.73

2.9 Социальная активность и партнерство ДОО

Для повышения качества образовательного процесса и расширения образовательного пространства ДОО взаимодействует на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках реализуемой программы, отражены на схеме:

МБОУ СОШ № 40

Центр истории развития Ленинского района

МКУ ДОП «ГЦОиЗ «Магистр»

Поликлиника ГБУЗ НСО ДГКБ № 4 им. В.С. Гераськова

УНЦ «Планетарий» при СГУГиТ

НИПКиПРО

«НИСО

Центр «Лад» психолого-педагогической поддержки молодежи (отдел МБУ центр «Родник»

АНО «Пространство позитива» психолого-педагогический центр для всей семьи

МАУДО «Детский автогородок» Дом детского творчества им. В. Дубинина «НИСО» (повышение качества образования, повышение квалификации)

Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара

Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, представлены в информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию (<http://nimro.ru/>).

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» полностью укомплектован педагогическими кадрами, за 2022 год педагоги повысили квалификационную категорию. Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации.

2. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для совместной деятельности и другими средствами организации воспитательно - образовательного процесса.

3. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного ребенка составил 10 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2022 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Вывод: деятельность ДОУ соответствует требованиям действующего законодательства. Наблюдается динамика развития ДОУ в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность ДОУ способствует поддержке и развитию инициативы всех участников образовательных отношений воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

3. Прогноз дальнейшего пути развития МКДОУ д/с № 360 «Журавушка»

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Оценивая прошедший учебный год, видно, что ДОУ продолжает работать в режиме развития.

Перспективы развития ДОУ:

1. Создавать условия для сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3. Совершенствовать систему коррекционной и образовательной работы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Расширять возможности участия в мероприятиях разного уровня детей с ОВЗ с целью формирования у них социально-адаптивного поведения и личностной успешности, мотивировать детей и их родителей на эту деятельность.
4. Повышать качество образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения.
5. Повышать эффективность системы взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей в рамках единого образовательного пространства. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ).
6. Модернизировать работу с педагогическими кадрами по совершенствованию навыками владения ПК, социальными мессенджерами, аудио-, видео-редакторами.

В ходе проведенного анализа определены основные направления деятельности на следующий год.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год

Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах реализации ФОП ДО.

Цель: Создание условий в МКДОУ д/с № 360 «Журавушка» для внедрения и реализации ФОП ДО.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха.

2. Активизировать работу по повышению качества развития речевых навыков дошкольников посредством игровых современных технологий.
3. Развивать ценностное отношение к результатам своего труда и труда других людей. Профориентация дошкольников.

Раздел II

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Приложение № 1

Достижения детей за 2022 год

Наименование конкурса	Результат участия
Всероссийский фестиваль талантов «Мир чудес» Номинация «Художественное слово» Стихотворение «Ходит наша бабушка, палочкой стуча»	Диплом лауреата 2 степени Алиева Мерьям
Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание». Номинация «Плакат» «Здоровое питание-символ процветания»	Диплом участника Хритоненко Ксения Басова Дарина Горшкова Мира
Номинация «Семейная фотография «Любимое блюдо литературного героя» «Рапунцель готовит ореховый суп» По мотивам мультфильма «Рапунцель»	Диплом участника Денисенко Варвара
«Красная шапочка несет пирожки бабушке»» По мотивам сказки «Красная шапочка»	Диплом участника Захожева Полина
«Каша из топора» По мотивам сказки «Каша из топора»	Диплом участника Безлуцкий Влад
Баба Яга печет блины для домовенка Кузи» По мотивам мультфильма «Про домовенка Кузю»	Диплом участника Глухих Роман
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Международного образовательного портала «Солнечный свет» Работа «Осенняя пора, очей очарованье...»	Диплом победителя (1 место) Григорьев Тимофей
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Всероссийского педагогического портала «ФГОС России» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом участника Свиридова Валерия
Международный конкурс «Декабрьская сказка» Международного образовательного портала «Солнечный свет» Работа «Волшебный дом»	Диплом победителя (1 место) Горшкова Мирослава
Международный конкурс для детей и молодежи «Лето и летняя пора» официального сайта образовательного портала ФГОС. РУС Номинация «Изобразительное творчество» Работа «Яркие краски лета»	Диплом лауреата (3 место) Зайцева Алеся
Международный конкурс «Детское творчество» Международного образовательного портала «Солнечный свет» Работа «Зима-Волшебница»	Диплом победителя (1 место) Тырышев Радмир
Международный конкурс «Рисунок»	Диплом победителя (1 место)

Международного образовательного портала «Солнечный свет» Работа «Мы за правильное питание»	Горшкова Мирослава
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Международного образовательного портала «Солнечный свет» Работа «Зима на улице»	Диплом победителя (1 место) Григорьев Артем
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Международного образовательного портала «Солнечный свет» Работа «Снеговики на прогулке»	Диплом победителя (1 место) Андреев Артем
Всероссийская интернет-викторина «Правила вежливости» Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Победитель (1 место) Безлуцкий Влад
Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» Сетевого издания «Всезнайкино»	Победитель (1 место) Салиенко Степа
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога» Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий сайта «Мир педагога» г. Москва	Диплом лауреата 1 степени Палий Даниил
XII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» Центра творческого развития «Замок талантов» Номинация: «Краеведение» Работа: «Волшебный пень...»	Диплом лауреата 2 степени Шагова Ксения
XII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» Центра творческого развития «Замок талантов» Работа: «Белки песенки поет...»	Диплом победителя Гайдарева Анастасия
Международный конкурс для детей и молодежи «дарит осень чудеса» Номинация: «Экология» Работа: «Грибы на полянке» Всероссийского педагогического общества «Доверие»	Диплом лауреата (2 место) Звонарева Виктория
Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Явления природы»	Диплом 1 степени Палий Даниил
Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Диплом победителя (1 место) Хритоненко Ксения
Международная интернет – олимпиада по ПДД Международного центра образования и педагогики	Диплом победителя (1 место) Палий даниил
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Всероссийского центра образования и развития «Миллениум» Номинация «Изобразительное творчество» Работа «Масленица – наша гостья годовая»	Диплом участника Свиридова Валерия
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» Высшей школы делового администрирования	Диплом победителя (1 место) Бычков Слава
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» Высшей школы делового администрирования	Диплом лауреата (2 место)

	Шевашкевич Никита
I Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: Осенний карнавал Название работы «Осенний букет»	Диплом победителя I степени Остапенко Семен
I Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: Декоративно – прикладное творчество Название работы «Гусеничка»	Диплом лауреата 3 степени Захожева Полина
I Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: Широка страна моя родная Название работы «Мой Новосибирск»	Диплом лауреата 3 степени Хритоненко Ксения
Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка животных к зиме»	Диплом победителя (1 место) Белкина Таня
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» г. Москва Ассоциации педагогов России АПРель Номинация «Декоративно – прикладное творчество» Работа «Яркие краски осени»	Диплом участника Яковлева Sabrina
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Защитники Отечества» Номинация: «Конструирование» Работа: «Самолет» Официального сайта Федерального агентства «Образование.ру»	Диплом участника Артюхина Ксения
V Всероссийский творческий конкурс «Бархатная осень» Номинация : «Гуашь» Международного дистанционного центра творчества»Конкурс-дети»	Диплом лауреата 1 степени Евменова Мария
Всероссийский конкурс детских творческих работ Высшей школы делового администрирования Работа «Чудесный день весны»	Диплом лауреата (2 место) Басова Дарина
Всероссийский детский творческий конкурс Высшей школы делового администрирования «Защитники Отечества» Работа «Самолет на задании»	Диплом победителя (1 место) Мамарасулова Мээрим
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструкторов я собираю» Высшей школы делового администрирования	Диплом лауреата (2 место) Архипов Тимофей
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» Высшей школы делового администрирования	Диплом победителя (1 место) Некрасова Анжелика
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» Высшей школы делового администрирования	Диплом лауреата (2 место) Соколов Святослав
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой» Высшей школы делового администрирования	Диплом победителя (1 место) Савищев Артемий

<p>Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны» Высшей школы делового администрирования Работа «Родная природа»</p>	<p>Диплом победителя (1 место) Харлова Алиса</p>
<p>Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны» Высшей школы делового администрирования Работа «Мы вместе!»</p>	<p>Диплом лауреата (2 место) Хритоненко Ксения</p>
<p>Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны» Высшей школы делового администрирования Работа «Мы едины!»</p>	<p>Диплом лауреата (3 место) Шевашкевич Вероника</p>
<p>Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны» Высшей школы делового администрирования Работа «Милые русские пейзажи»</p>	<p>Диплом победителя (1 место) Бондаренко Любовь</p>
<p>Всероссийский конкурс «Военная техника» Международного центра образования и педагогики</p>	<p>Диплом победителя (1 место) Салиенко Степан</p>
<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» Высшей школы делового администрирования</p>	<p>Диплом победителя (1 место) Азимов Хабиб</p>
<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» Высшей школы делового администрирования</p>	<p>Диплом лауреата (2 место) Хрусталева Юлия</p>
<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» Высшей школы делового администрирования</p>	<p>Диплом лауреата (2 место) Авдеев Костя</p>
<p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «начало» Официального сайта Федерального агентства «Образование.РУ» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</p>	<p>Диплом участника Ларьков Алексей</p>
<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» Высшей школы делового администрирования</p>	<p>Диплом победителя (1 место) Кузьмин Владислав</p>
<p>Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт» Высшей школы делового администрирования</p>	<p>Диплом победителя (1 место) Бородина Вера</p>
<p>Региональный конкурс сайта «Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов»</p>	<p>Диплом участника Шевелева Камила</p>
<p>Городской конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь упаковки» Мэрия города Новосибирска</p>	<p>Почетная грамота победителя (1 место) Папшев Семен Величко Максим</p>

Городской конкурс МКУК города Новосибирска «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара «Мой край Новосибирск»	Диплом участника Зайцева Алеся
Международный конкурс «Солнечный свет» Тема: «Время года». Работа: «Осенняя сказка»	Победители Берестов Александр
Международный конкурс «Солнечный свет». Тема: «День матери» Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Работа: детско-родительский исследовательский проект «Значение кальция для организма ребёнка».	Победитель (1 место); Лелюх Ирина Победитель (1 место) Архипов Степан
Международный конкурс «Солнечный свет». Тема: «Декоративно-прикладное творчество». Работа: «Зимушка-зима».	Победитель (1 место); Чудинов Богдан
Международный конкурс «Солнечный свет». Тема: «Декоративно-прикладное творчество: Скрапбукинг». Работа: «Московский кремль».	Победитель (1 место); Наумкина Лиза
Всероссийский конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Я -патриот». Номинация: Рисунок. Название работы: «Россия дошколят».	Диплом лауреата 1 степени: Ковальчук Анна.
Всероссийский конкурс «Гениальные дети». Тема: «Декоративно-прикладное творчество». Работа: «На что похожи облака».	Диплом участника Юдина Дарья
Всероссийский конкурс «Гениальные дети». Тема: «Декоративно-прикладное творчество». Работа: «Что такое снег?»	Диплом участника Гомануха Валерий.
Межрегиональный конкурс «Солнечный свет». Номинация: «Поделки из природных материалов». Работа: «Эти загадочные улитки».	Диплом участника Бынкова Тамара.
Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Номинация: «Открытка ветерану», посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне. Работа: «Прадеду посвящаю».	Победитель (2 место) Михальченко Михаил
Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание».	Сертификат участника Наумкина Елизавета

Приложение № 3

Достижения педагогов детского сада в 2022 году:

Наименование конкурса	Результат участия
Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» Работа «На страже родины» Международного образовательного портала «Солнечный свет».	Победитель (1 место) Сафонова Т.В.
Международный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» Работа «Наша Родина – Россия»	Победитель (1 место) Безлуцкая Н.В.

Международного образовательного портала «Солнечный свет».	
Международный конкурс талантов Номинация «Культура здорового образа жизни» «Плакат-игра «Правильное питание»	Диплом лауреата (3 место) Каймакова К.Ю.
Международная интернет – олимпиада «ФГОС До» Международного образовательного портала «Солнечный свет».	Победитель (1 место) Кондратьева Т.А.
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Работа «Пальчиковый театр «Репка» своими руками» Международного образовательного портала «Солнечный свет».	Победитель (1 место) Первалова Е.А.
Международный конкурс «Творчество без границ» Работа «Театр, как средство развития детей» Международного образовательного портала «Солнечный свет».	Победитель (1 место) Игменова И.А.
Международный конкурс «Твори добро!» Работа «Пальчиковый театр» Международного образовательного портала «Солнечный свет».	Победитель (1 место) Неустроева Н.С.
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация: «Рабочее и перспективное планирование» Конкурсная работа «Обходи скользкие места» Евразийского института развития образования имени Януша Корчака	Диплом участника Кондратьева Т.А.
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений Работа «Игры по краеведению с детьми старшего дошкольного возраста» Международного образовательного портала «Солнечный свет».	Победитель (1 место) Безлуцкая Н.В.
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений Работа «театрализованная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» Международного образовательного портала «Солнечный свет».	Победитель (1 место) Сафонова Т.В.
Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты» Работа «Моя любимая игрушка» Международного образовательного портала «Солнечный свет».	Победитель (1 место) Крамаренко С.А.
Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Работа «Здоровьесберегающие технологии» Образовательного портала для педагогов и воспитателей «Планета педагогов».	Победитель (1 место) Неустроева Н.С..
Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство» Работа «Мы за правильное питание» Международного образовательного портала «Солнечный свет».	Победитель (1 место) Исмаилова С.А.
Всероссийский конкурс: «Народные традиции и промыслы». Международного центра образования и педагогики.	Победитель 1 место Юнгблюд О.С.

<p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Всероссийского центра образования и развития «Миллениум» Номинация «Патриотическое воспитание» Работа «Мы живем в России»</p>	<p>Диплом участника Перевалова Е.А.</p>
<p>Всероссийский педагогический конкурс «Достижения современного воспитателя» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: «Все 47 профессий нужны, все профессии важны» Образовательного сайта Федерального агентства «Образование РУ»</p>	<p>Диплом участника Луппова Т.А.</p>
<p>Всероссийское педагогическое тестирование «Методическая грамотность педагога» Всероссийского центра проведения и разработок интерактивных мероприятий</p>	<p>Диплом победителя (1 место) Соловей С.В.</p>
<p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Всероссийского педагогического портала «ФГОС России» Номинация «Воспитательная деятельность» Работа «Патриотическое воспитание дошкольников через краеведение»</p>	<p>Диплом победителя (1 место) Кондратьева Т.А.</p>
<p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Федерального инновационного центра образования «Эталон» Номинация «Педагогические проекты» Работа «Знаменитые люди нашего города»</p>	<p>Диплом участника Игуменова И.А.</p>
<p>II Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: «Декоративно-прикладное искусство» Работа: «Самый веселый листопад» Центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»</p>	<p>Диплом победителя (1 место) Игуменова И.А.</p>
<p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Всероссийского центра образования и развития «Миллениум» Номинация «Патриотическое воспитание» Работа «Россия глазами детей»</p>	<p>Диплом участника Игуменова И.А.</p>
<p>Региональный конкурс «Игры по краеведению» Цentra организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч»</p>	<p>Диплом лауреата (2 место) Крамаренко Э.Р.</p>
<p>Городской конкурс «Школы и садики за отдельный сбор отходов</p>	<p>Все педагоги ДОО</p>
<p>Муниципальный этап регионального конкурса по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство безопасности» Департамента образования мэрии города Новосибирска, МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» Детский автогородок</p>	<p>Перевалова Е.А. Игуменова И.А.</p>
<p>Муниципальный этап регионального конкурса по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство безопасности» Департамента образования мэрии города Новосибирска, МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» Детский автогородок</p>	<p>Каймакова К.Ю. Свиридова М.А.</p>

<p>Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание».</p> <p>Номинация «Плакат» «Здоровое питание-символ процветания»</p>	<p>Диплом участника Юнгблюд О.С.</p>
<p>Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание».</p> <p>Номинация «Семейная фотография «Любимое блюдо литературного героя» «Рапунцель готовит ореховый суп» По мотивам мультфильма «Рапунцель»</p>	<p>Диплом участника Каймакова К.Ю</p>
<p>Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание».</p> <p>Номинация «Семейная фотография «Красная шапочка несет пирожки бабушке»» По мотивам сказки «Красная шапочка»</p>	<p>Диплом участника Каймакова К.Ю.</p>
<p>Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание».</p> <p>Номинация «Семейная фотография «Каша из топора» По мотивам сказки «Каша из топора»</p>	<p>Диплом участника Юнгблюд О.С.</p>
<p>Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание».</p> <p>Номинация «Семейная фотография Баба Яга печет блины для домовенка Кузи» По мотивам мультфильма «Про домовенка Кузю»</p>	<p>Диплом участника Луппова Т.А.</p>
<p>Международный образовательный портал «Солнечный свет». Успешно прошла тестирование по теме: «Современные педагогические технологии взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО». Подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Методическая деятельность в дошкольном образовании».</p>	<p>Сертификат Дузь М.А.</p>
<p>Международный центр «Новое поколение» Международная викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых».</p>	<p>Победитель Молярова Н.Д.</p>
<p>Международный конкурс «Солнечный свет». «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности». Работа: «Наша армия родная».</p>	<p>Победитель 1 место Соколенко С.А.</p>
<p>Международный конкурс «Талант педагога». Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Экология и мы».</p>	<p>Лауреат 1 степени Молярова Н.Д.</p>
<p>Всероссийский вебинар марафона педагогических практик «Агенство стратегических инициатив «Новый Диск-трейд» по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»</p>	<p>Участники: Дузь М.А. Буйдакова О.В. Коршунова Т.Г. Кошелева Г.Г. Молярова Н.Д. Гришан Л.В. Трофимова Ю.В.</p>
<p>Всероссийское образовательное издание «Педразвитие». Всероссийский конкурс «Всё обо всём». Номинация: «Творческие педагогические работы»</p>	<p>Победитель 1 место Рассказова В.Е.</p>
<p>Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка» Номинация: «Творческие педагогические работы»</p>	<p>Победитель 2 место Молярова Н.Д.</p>

Работа: «Сказочный лес».	
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Солнечный свет». Номинация «Лучший педагогический проект» Работа: «Зелёный мир детского сада».	Победитель 1 место Рассказова В.Е.
Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Номинация: Детские исследовательские и научные работы, проекты. Работа: детско-родительский исследовательский проект: «Значение кальция для организма ребёнка».	Победитель 1 место Короткова О.В.
Всероссийский конкурс «Талант педагога», организованный сайтом «Талант педагога». Всероссийское тестирование для педагогов «Разносторонность современного воспитателя».	Победитель Трофимова Ю.В.
Всероссийский конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Талант педагога». Номинация: «Я-патриот!».	Победитель 1 место Молярова Н.Д.
Всероссийское тестирование «Талант педагога». «Социальная адаптация дошкольников».	Лауреат I степени Молярова Н.Д.
Международный конкурс «Солнечный свет». Тема: «История нашей страны». Работа: Проект «Москва-сердце России»	Победитель 1 место Соколенко С.А.
Международный творческий конкурс «Престиж». Работа: Рисунок. Работа: «Чудо снежинки».	Участник Кошелева Г.Г.
Всероссийское тестирование для педагогов «Талант педагога» Тема: «Физкультура у дошкольников».	Лауреат степени Гришан Л.В.
Всероссийский форум «Педагоги России». Тема: «Создание образовательной среды в ДОУ посредством ориентации на базовые социальные потребности ребёнка».	Участник Коршунова Т.Г.
Всероссийский образовательный портал «Солнечный свет». Тема: «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Победитель 3 место Кошелева Г.Г.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Тема: «Готовность ребёнка к школе».	Участник Коршунова Т.Г.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Тема: «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников».	Победитель 3 место Молярова Н.Д.
Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний» Тема: «Формирование культуры безопасного поведения»	Победитель 3 место Молярова Н.Д.
Всероссийская олимпиада «Новое Древо». Номинация: «Основные причины детского непослушания» Центр дистанционных технологий «Новое достижение».	Победитель 1 место Молярова Н.Д.
Всероссийский дистанционный конкурсталантов«Мирярких красок» Номинация: «Свободный художник». Тема: «Книги-наши верные друзья»	Победитель 1 место Гришан Л.В.
Городской конкурс «Город первых». Номинация: «Мы – новосибирцы!»	Участники Буйдакова О.В. Рахвалова Н.Г.
Районный конкурс чтецов среди воспитанников «Мы помним- мы гордимся!»	Участники Рахвалова Н.Г. Буйдакова О.В. Короткова О.В. Соколенко С.А.

Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание»	Участники: Короткова О.В. Соколенко С.А.
--	--

Приложение № 4

В течение 2022 года педагоги публиковали свой опыт работ (учебно – методический материал, статьи) в следующих изданиях:

Издание, название статьи	Автор
Международный центр образования и педагогики Статья «Ознакомление детей с родным краем»	Юнгблюд О.С.
Международный центр образования и педагогики Статья «Взаимодействие детского сада и семьи»	Кондратьева Т.А.
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС – онлайн» Учебно-методический материал «Психологический тренинг на сплочение коллектива педагогов»	Соловей С.В.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Методическая служба в ДОУ»	Соловей С.В.
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС – онлайн» Учебно-методический материал «Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведческой деятельности»	Кондратьева Т.А.
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС – онлайн» Учебно-методический материал «нетрадиционные техники рисования как средство развития моторики рук»	Кондратьева Т.А.
Сайт департамента Смоленской области «Инфоурок» Статья «Презентация – проект. «Питание и здоровье»	Юнгблюд О.С.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Путешествие в мир устного народного творчества»	Сафонова Т.В.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Нравственно- патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	Сафонова Т.В.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «нетрадиционные техники рисования и аппликации как эффективное средство развития речи детей дошкольного возраста»	Сафонова Т.В.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Воспитание нравственно-патриотических и интернациональных чувств у детей старшего дошкольного возраста»	Безлуцкая Н.В.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Взаимодействие детского сада и семьи в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Безлуцкая Н.В.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Формирование навыков и культуры безопасности на улице у детей старшего дошкольного возраста»	Безлуцкая Н.В.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Путешествие в страну «Королевство эмоций»	Крамаренко Э.Р.
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Исмаилова С.А.

Статья «Божья коровка»	
Всероссийское сетевое издание «Время знаний» Авторский учебно-методический материал «Русские народные сказки в системе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Кондратьева Т.А.
Всероссийский центр образования и развития «Миллениум». Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) Статья «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста»	Кондратьева Т.А.
Всероссийское сетевое издание «Время знаний» Авторская работа «Конспект занятия по лепке во второй младшей группе «Колобок»»	Неустроева Н.С.
Всероссийское сетевое издание «Время знаний» Авторская работа «Краткосрочный проект во второй младшей группе «Моя любимая книга сказок»	Неустроева Н.С.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «особенности развития детей старшего дошкольного возраста» Статья «Развитие эмоционально-волевой сферы у старших дошкольников»	Каймакова К.Ю.
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» Учебно-методический материал «Конспект образовательной деятельности с элементами театрализованной деятельности»	Крамаренко Э.Р.
Всероссийская образовательная социальная сеть «Нс.портал.ру» Статья «Кодекс деловой этики педагога»	Соловей С.В.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Публикация материала по патриотическому воспитанию.	Свидетельство о публикации Соколенко С.А. Короткова О.В.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Использование фольклора в работе с детьми дошкольного возраста».	Свидетельство о публикации Соколенко С.А.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» опубликовала «Сценарий ко Дню народного единства».	Свидетельство о публикации Соколенко С.А. Короткова О.В.
Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Номинация: «Семейное воспитание». Статья: «Художественно-речевая деятельность детей в детском саду».	Свидетельство о публикации Молярова Н.Д.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Авторский материал «Элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса».	Свидетельство о публикации Короткова О.В.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Патриотическое воспитание в условиях современного образовательного учреждения».	Свидетельство о публикации Соколенко С.А.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Приобщение детей к народному фольклору».	Свидетельство о публикации Молярова Н.Д.

Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в семье».	Свидетельство о публикации Соколенко С.А.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Основы экологического воспитания детей дошкольного возраста».	Свидетельство о публикации Буйдакова О.В.
Академия Интеллектуального Развития Статья «Экология как деятельность в системе дошкольного образования».	Свидетельство о публикации Рассказова В.Е.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Создание условий для развития познавательной активности дошкольников посредством игры».	Свидетельство о публикации Рассказова В.Е.
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Дидактические игры для развития речи дошкольников».	Свидетельство о публикации Рассказова В.Е.
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Система работы по познавательному развитию в детском саду».	Свидетельство о публикации Рассказова В.Е.
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Экологическая взаимосвязь ДОУ и начальной школы в воспитании любви к родному краю».	Свидетельство о публикации Рассказова В.Е.
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Педагогические условия формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».	Свидетельство о публикации Короткова О.В.

Приложение № 5

Транслирование опыта на районных методических объединениях, городских инновационных площадках, конференциях в 2022 году

Мероприятие Название выступления,	ФИО педагога
Социальное взаимодействие с детской библиотекой им. А.П. Гайдара	Сафонова Т.В. Безлуцкая Н.В. Юнгблюд О.С. Неустроева Н.С. Каймакова К.Ю. Свиридова М.А.
Социальное взаимодействие с ДДТ им. В.Дубинина	Сафонова Т.В. Безлуцкая Н.В. Юнгблюд О.С. Неустроева Н.С. Каймакова К.Ю. Свиридова М.А. Игуменова И.А. Перевалова Е.А. Кондратьева Т.А. Луппова Т.А.

Городской конкурс «Мы за правильное питание» Эксперт	Сертификат эксперта Каймакова К.Ю.
Участие в Международной акции «Книговички-2022»	Каймакова К.Ю.
Участие в городской акции «Мы вместе»	Юнгблюд О.С. Неустроева Н.С.
Участие в Международной акции «Книжка на ладошке – 2022»	Юнгблюд О.С. Неустроева Н.С.
Участие в благотворительной акции «Книжный подарок» Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара»	Сафонова Т.В. Безлуцкая Н.В.
Сертификат об использовании информационно-коммуникативных технологий в распространении педагогического опыта на образовательном портале «МААМ»	Соловей С.В.