

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 360 «Журавушка»  
630054, г. Новосибирск, ул. Крашенинникова, 8/1, тел.: 343-57-21 ( I корпус),  
630054, г. Новосибирск, пер.2 Крашенинникова, 12/1, тел.: 343-53-80 ( II корпус)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 360 «Журавушка»  
Протокол № 3 от 27.02.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 09 – од от 21.03.2024 г.  
Заведующий МБДОУ д/с 360  
«Журавушка»

Т.Н. Жаркова

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения города Новосибирска**  
**«Детский сад № 360 «Журавушка»**  
**за 2023 год**

г. Новосибирск

## Раздел I

### Аналитическая часть

#### 1. Введение. Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 360 «Журавушка» (далее МБДОУ д/с № 360) проведено на основании приказа МБДОУ от 21.03.2024 года № 09-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года» и составлено в соответствии с документами:

#### **Федеральный уровень:**

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 11.01.2023 г) ст.28,29, 97;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Обутверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05. 2019);
- Приказ Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре– официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» (в ред. от 14.05.2019);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

#### **Региональный уровень:**

- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики– Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;

#### **Муниципальный уровень:**

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 29.06.2021 г.– № 0550-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;
- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 11.06.2020 г. – № 0474-ода «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

Структура представленного отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 360, подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результате самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 21.03.2024 № 3209-03-10/25).

Методические рекомендации по заполнению электронного сервиса о сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных

организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию, в 2024 году.

**Целью проведения самообследования** является обобщение и подведение итогов работы образовательной организации за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

**Форма проведения самообследования** - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**Источники информации:** нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, результаты анкетирования участников образовательных отношений ДОУ, публикации в СМИ, сети «Интернет», статистические данные и др.)

**В процессе самообследования** была проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения;
- открытости и доступности;
- обеспечения комфортных условий для предоставления услуг;
- обеспечения необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- наличие условий для индивидуальной работы с воспитанниками;
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

–наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам;

–обеспечения условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отчет адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 360 «Журавушка» МБДОУ д/с № 360
Руководитель	Жаркова Татьяна Николаевна
Адрес организации	630054, г. Новосибирск, ул. Крашенинникова, 8/1, (I корпус), 630054, г. Новосибирск, 2 пер. Крашенинникова, 12/1, (II корпус)
Телефон	(383) 343-57-21, (383)343-53-80
Адрес электронной почты	ds_360@edu54.ru
Учредитель	департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата основания ДОУ	1967 год
Лицензия на основную образовательную деятельность	Серия 54Л01 №0000751 от 23декабря 2013 г., выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Срок действия лицензии – бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 360 «Журавушка» (далее – ДОУ)расположен в Ленинском районе, в жилом микрорайоне.Ближайшее окружение детского садаимеет развитую инфраструктуру социально значимых объектов и позволяет использовать его возможности для приобретения дошкольниками опыта социальных взаимодействий, помогает

лучше адаптироваться, а впоследствии и ориентироваться в окружающей действительности, влияет на развитие у ребенка способности к наблюдению, общению, пробуждает интерес к социально ценной деятельности. Для повышения качества образовательного процесса и расширения образовательного пространства ДОО взаимодействует на договорной основе с окружающим социумом.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО. Длительность пребывания детей в ДОО – 12 часов (с 7.00 до 19.00). ДОО работает 5 дней в неделю. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Деятельность Учреждения:**

- реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками Учреждения;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- организация праздников для детей и их родителей (законных представителей);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### **1.1. Обобщённые результаты самообследования. Оценка системы управления организацией.**

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

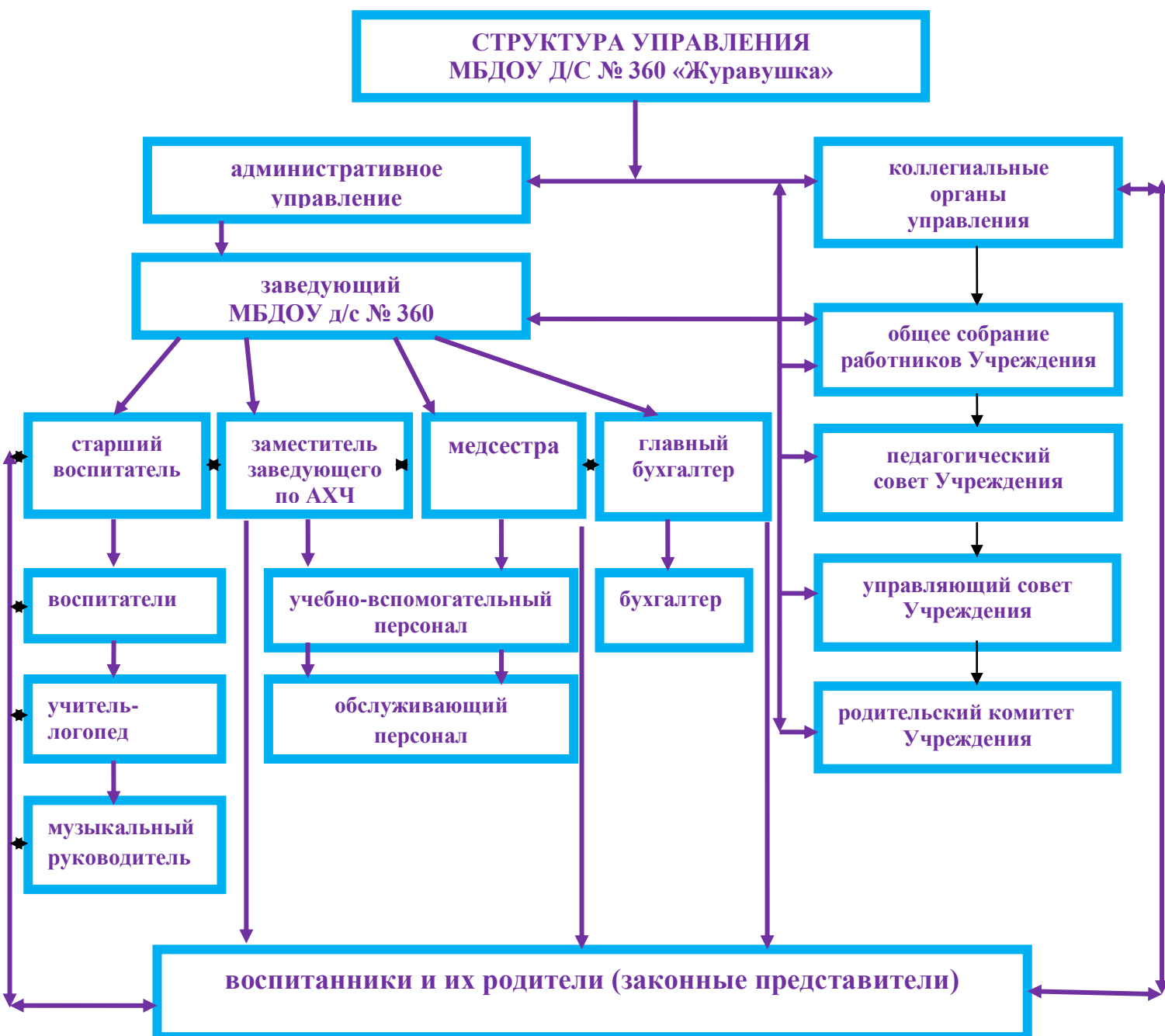
Единоличным исполнительным органом является заведующий. Руководит детским садом Жаркова Татьяна Николаевна. Кроме этого, в ДООУ сформированы коллегиальные органы управления.

Наименование органа	Функции
заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство ДООУ.</p> <p>Взаимодействует с общественными организациями по вопросам развития образовательной организации, финансово – хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения.</p>
управляющий совет Учреждения	<p>Определяет основные направления развития детского сада. Содействует созданию в ДООУ оптимальных условий для образовательного процесса.</p> <p>Содействует созданию безопасных и здоровых условий обучения, воспитания и труда в ДООУ.</p> <p>Содействует рациональному использованию выделяемых бюджетных средств.</p> <p>Привлекает внебюджетные средства и распределяет их на нужды ДООУ, стимулирующие выплаты по результатам работы педагогов.</p> <p>Повышает качество дошкольного образования.</p> <p><u><a href="#">Положение об управляющем совете Учреждения</a></u></p>
общее собрание работников Учреждения	<p>Вносит предложения об изменении и дополнении устава ДООУ.</p> <p>Утверждает правила внутреннего трудового распорядка ДООУ, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждением.</p> <p>Принимает решения о необходимости заключения коллективного договора.</p> <p>Избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров. Представляет интересы работников профсоюзной организации.</p> <p>Утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутые работниками ДООУ или их представителями.</p> <p>Принимает (согласовывает) локальные нормативные акты</p>

	<p>Учреждения, отнесённые к компетенции общего собрания работников Учреждения.</p> <p>Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений.</p> <p>Создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья воспитанников.</p> <p>Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.</p> <p><u><a href="#">Положение об общем собрании работников Учреждения</a></u></p>
<p>педагогический совет Учреждения</p>	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Педагогический совет Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждает и принимает календарный учебный график;</li> <li>-обсуждает и принимает образовательные программы;</li> <li>-осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации;</li> <li>-определяет критерии оценки образовательной деятельности;</li> <li>-принимает (согласовывает) локальные нормативные акты Учреждения, отнесённые к компетенции педагогического совета.</li> </ul> <p><u><a href="#">Положение о педагогическом совете Учреждения</a></u></p>
<p>родительский комитет Учреждения</p>	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>Координирует деятельность групповых родительских комитетов.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</p> <p>Оказывает содействие в проведении общих мероприятий. Совместно с руководством ДООУ контролирует организацию и качество питания воспитанников. Оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по поручению руководителя ДООУ по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета.</p> <p>Обсуждает локальные акты ДООУ по вопросам, входящим в компетенцию комитета.</p>



Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций учреждения, уклада жизни детского сада, семейного воспитания.  
 Взаимодействует с другими органами самоуправления ДООУ по вопросам, относящимся к компетенции комитета, в т.ч. проведения общих мероприятий.  
[Положение о родительском комитете Учреждения](#)



Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами)

управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Структура и механизм управления МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

**Вывод:** по итогам 2023 года система управления МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» в режиме развития, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ д/с № 360 «Журавушка». Продолжили внедрение дистанционных технологий в управленческую и методическую работу.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Дошкольное учреждение посещают воспитанники с 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 360

«Журавушка», разработанной творческой группой педагогов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой ДО.

ОПМБДОУ д/с № 360 реализуется:

- в совместной деятельности педагогов с детьми, в том числе и в непрерывной образовательной деятельности (НОД), в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различных материалов);
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей.

ОП ДО МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть ОП ДО МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание

подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

–создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

### **Приоритетные направления в ДОУ:**

- развитие физического и психического здоровья детей;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- коррекция нарушений речевого развития.

Одновременно с ОП МБДОУ д/с № 360 в 2023 году в учреждении была реализована Рабочая программа воспитания учреждения, задачи которой решает содержание всех пяти образовательных областей, ориентированное как воспитанников общеразвивающих групп, так и на воспитанников группы компенсирующей и комбинированной направленности.

**Цель** Рабочей программы воспитания – создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, и ориентирует педагогических работников ДОУ на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Воспитательный процесс в ДОУ устраивается с учётом концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, включающей в себя:

- национальный воспитательный идеал;
- базовые национальные ценности;
- духовно – нравственное развитие личности;
- духовно – нравственное воспитание личности гражданина России.

В ДОУ совместно с родительской общественностью разработан уклад, отражающий традиции учреждения. Воспитательные события в учреждении проходили в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Для воспитанников, имеющих статус ОВЗ, в МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 360»(далее АОП) для детей с ТНР, РАС, ЗПР.

АОП ДО для обучающихся разработана с учетом образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 360» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР. Данные программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлены на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития. Условия, созданные в ДОУ для реализации ОП и АОП, соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов.

МБДОУ д/с № 360 является победителем конкурсного отбора среди муниципальных образовательных организаций, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в нескольких образовательных областях в 2022- 2023 учебном году. В работе успешно применяются парциальные образовательные программы, отраженные в части ОП, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9 Стандарта). Парциальная программа «Мы живем в Сибири» по краеведению разработана самостоятельно творческой группой педагогического коллектива, которая отражает наличие приоритетных направлений

деятельности ДООУ, а также и специфику национально-культурных, демографических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Краеведение как региональная составляющая пронизывает все направления образовательной работы ДООУ по освоению детьми образовательных областей.

С парциальной программой «Мы живем в Сибири» реализуются парциальные программы:

- «Академия безопасности для дошколят» на основе парциальной программы Авдеевой Н.Н, Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., «Безопасность: Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
- «Экологические ступеньки» на основе парциальной программы Николаевой С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.
- «Театральный калейдоскоп» на основе парциальной программы Маханевой М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду».

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам и технологиям, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами педагогов, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

- непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми;

- совместная деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Приоритетные направления воспитательно-образовательной работы ДОУ:

- нравственно-патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- театрализованная деятельность;
- проектная деятельность;

ДОУ является победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких областях 2022-2023 уч.году (Приказ Минобрнауки НСО от 13.09.2023 г.).

#### **Перспективы развития:**

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится субъектом образования;
- Организация непрерывного (формального, информированного и неформального) образования педагогов.

#### **Состав групп ДОУ в сравнении за три года.**

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Группа</b>	<b>Количество детей в группах</b>	<b>Количество детей в группах</b>	<b>Количество детей в группах</b>
Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1 корпус)	30	27	30
Группа общеразвивающей направленности	-	29	-

для детей раннего возраста (1 корпус)			
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 года (1 корпус)	-	-	29
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (1 корпус)	30	-	30
Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет (1 корпус)	-	20	-
Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет (1 корпус)	-	-	25
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (1 корпус)	30	-	-
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (1 корпус)	30	27	-
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5-6 лет (1 корпус)	18	19	18
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6-7 лет (1 корпус)	18	19	19
Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2 корпус)	30	26	30
Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2 корпус)	30	28	29
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (2 корпус)	30	-	29
Группа комбинированной направленности для детей 4-5 лет (2 корпус)	-	24	-
Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет (2 корпус)	-	-	25
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (2 корпус)	30	23	-
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (2 корпус)	30	19	26
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 4-5 лет (2 корпус)	-	-	19
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6-7 лет (2 корпус)	19	19	-

**Вывод:** Все возрастные группы укомплектованы полностью. Общее количество воспитанников за последний год не сократилось. Уровень воспитанников в возрасте до 3 лет стабилен в сравнение с 2022 годом и соответственно вырос в сравнении с 2021 годом.

### **1.3. Коррекционно-образовательная деятельность ДОУ.**

В ДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности, которые посещают дети с дизартрией, общим недоразвитием речи, с ЗПР и РАС.



Группы с компенсирующей направленностью для детей с ТНР посещают 57 детей со статусом ОВЗ. В группах комбинированной направленности для детей с ТНР - 12 детей со статусом ОВЗ.

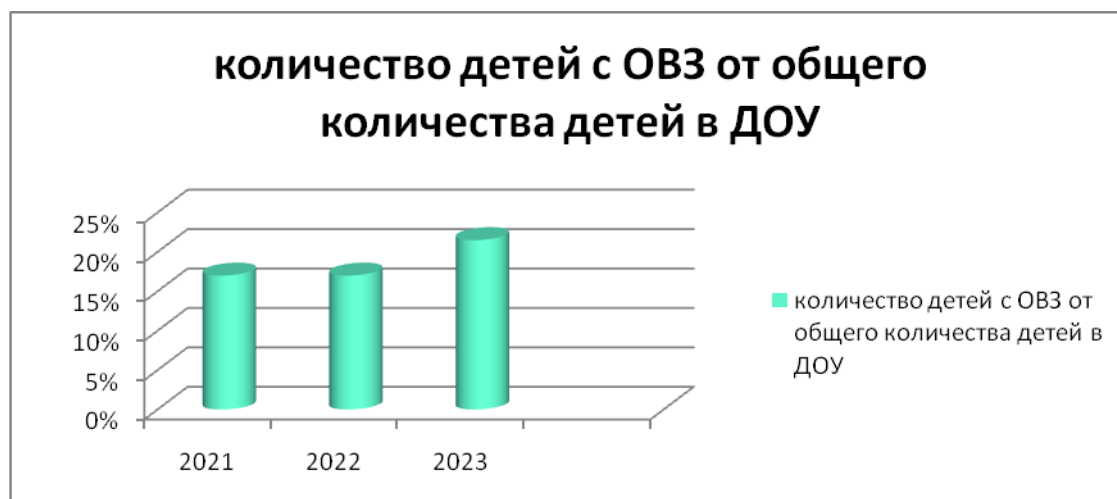
С детьми работают учителя-логопеды. В первом и втором корпусах имеются логопедические кабинеты. Логопедические уголки оснащены всеми необходимыми методическими и дидактическими пособиями, которые постоянно обновляются и пополняются.

Коррекционно-образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ д/с №360 «Журавушка».

АОП МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» для детей с ТНР разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Количество воспитанников со статусом ОВЗ увеличивается с каждым годом. В 2023 году увеличилось на 10 детей по сравнению с 2022 годом.

Воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам и их родителям педагоги ДОУ оказывают педагогическую и консультативную помощь, имеются возможности предоставления услуг в дистанционном формате.



Результативность коррекционной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи демонстрируют данные выпускников на логопедической комиссии, которая проведена ТПМПК. За отчетный период было проведено 2 - ППк МБДОУ д/с № 360 «Журавушка», на которых все педагоги и специалисты старались выработать единую стратегию взаимодействия для оптимальной работы по коррекции развития речи детей.

100 % педагогов, работающих в компенсирующих и комбинированных группах, прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

#### **Основные задачи взаимодействия с родителями:**

- достижение максимально возможной адаптации детей с ОВЗ в социуме посредством развития у них игровой, продуктивной и познавательной деятельности, возможностью общаться с детьми детского сада;
- воспитание толерантности у детей и взрослых к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- оказание педагогической и консультативной помощи родителям этих детей, потому как родители, оказавшиеся в этой непростой жизненной ситуации, часто растеряны, подавлены, по разным причинам не могут самостоятельно оказать ребенку необходимую помощь.

Необходимо отметить, что все чаще в учреждение поступают дети, имеющие проблемы в развитии, с ОВЗ и инвалидностью. Все они требуют создания в ДОУ условий для освоения данной категории детей АОП ДО.

#### **Основные направления и формы работы с семьей в рамках коррекционно-образовательной деятельности**

<b>Основные направления</b>	<b>Формы работы с семьей</b>
Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>
Педагогическое просвещение родителей/повышение педагогической культуры родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li> <li>• Рекомендации для родителей через</li> </ul>

	информационные листы в родительских уголках <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Консультации для родителей на сайте ДОУ</li> </ul>
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и групповые родительский собрания</li> <li>• Показ открытых занятий для родителей (все виды детской деятельности)</li> <li>• Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ</li> <li>• Вовлечение родителей в создание РППС</li> <li>• Участие родителей в конкурсах, выставках, досугах</li> </ul>
Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в методическом кабинете ДОУ</li> </ul>

**Вывод:** Качество коррекционной работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности достаточно высоко оценивается как ТПМПК, так и родителями воспитанников. По данным ППК за последние три года по завершению коррекционной работы у 78% воспитанников наблюдается полная коррекция нарушений речи и постановка речи до уровня нормы. 22% детей выпускаются с улучшенной речью. 100% выпускников логопедической группы начинают обучение в массовых школах.

В мае 2023 года 95 воспитанников от 6 до 7 лет закончили освоение Основной образовательной программы МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» в связи с выпуском в школу. У воспитанников преобладал средний уровень готовности к школе на основе диагностики, проведенной педагогами детского сада (данный уровень готовности является нормой для возраста 6-7 лет).

#### **1.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.**

**Основной целью методической работы** является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет **основные задачи методической работы:**

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется

- целями и задачами детского сада;
- количественным и качественным составом коллектива;
- сравнительной эффективностью форм и методов работы;
- особенностями образовательного процесса;
- материальными, морально-психологическими условиями в коллективе;
- реальными возможностями;
- передовым опытом и научными рекомендациями.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий.

### **Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ**

№	Виды	Особенности организации
<b>1</b>	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами

2	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
4	Технологии познавательно - исследовательской деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
5	Технологии «Портфолио дошкольника»	В течение года педагогами всех групп
6	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
7	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
8	Технологии проблемного обучения	Ежедневно всеми педагогами
9	Технологии разноуровневого обучения	В течение года педагогами старших группах
10	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
11	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
12	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами
13	Поисково-исследовательская лаборатория	В течение года педагогами старших группах
14	Технология интегрированного обучения	В течение года всеми педагогами

Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

К организации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» применяется комплексно-тематический подход, который подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. При этом реализация комплексно-тематического принципа тесно связана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Модель реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 360 «Журавушка»:

- организованная НОД;

- совместная деятельность педагога и детей;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- сотрудничество педагогов с семьями воспитанников ДОУ.

Отрабатывается система взаимодействия всех педагогов МБДОУ д/с № 360 «Журавушка»: воспитателей, учителей – логопедов, музыкальных руководителей, а также модель взаимодействия оздоровительно – профилактической и коррекционно – педагогической работы с детьми.

В МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» работает психолого–педагогический консилиум, который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии.

### **Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе:**

В доступной и интересной форме педагоги знакомят детей с приемами массажа и самомассажа, артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики. Продуманная организация питания, сна, содержательной деятельности каждого ребенка обеспечивают хорошее самочувствие и активность детей. Уделяется достаточно много внимания закаливанию,

пребыванию детей на свежем воздухе, повышению двигательной активности в течение дня. Под постоянным контролем было соблюдение всех гигиенических требований к температурному, воздушному и световому режиму в помещениях МБДОУ д/с № 360 «Журавушка».

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения.**

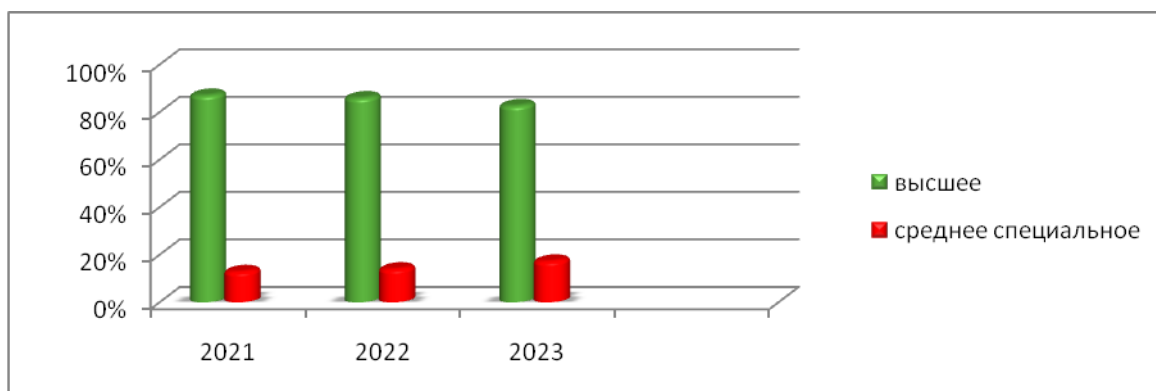
В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатного расписания. Всего в ДОУ работают 62 человека. Из них - 29 педагогов. Образовательный процесс осуществляют 24 воспитателя, 2 старших воспитателя, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя.

### Характеристика педагогических кадров в динамике за три года:

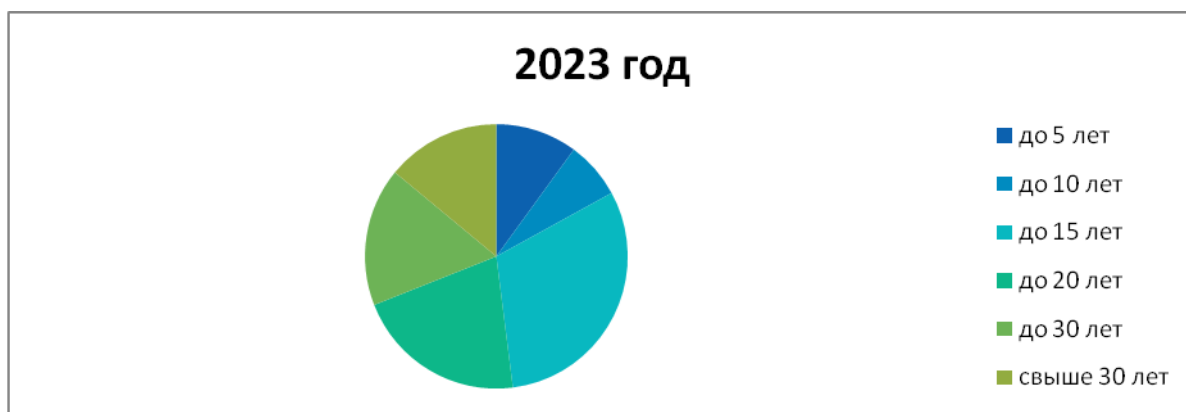
#### Уровень образования педагогов

	2021	2022	2023
Всего педагогов	31 человек	28 человек	29 человек
Высшее образование	87,1 %	86 % (24 чел)	82,7%(24 чел)
Среднее специальное образование	12,9 %	14 % (4 чел)	17,3% (5 чел)



#### По стажу работы

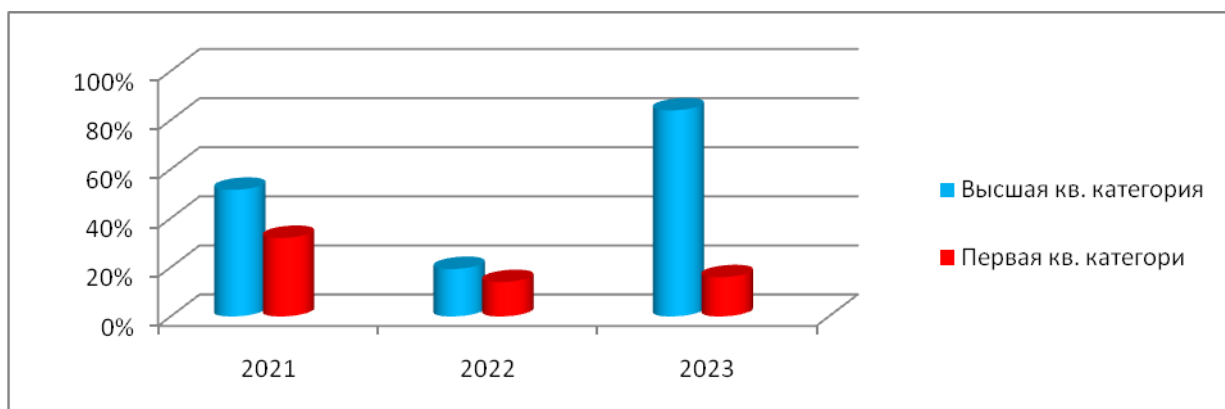
	2021	2022	2023
Всего педагогов	31 человек	28 человек	29 человек
До 5 лет	16,13 %	4% (1 чел)	10 % (3 чел)
До 10 лет	-	11 % (3 чел)	7 % (2 чел)
До 15 лет	-	35 % (10 чел)	31 % (9 чел)
До 20 лет	-	21 % (6 чел)	21 % (6 чел)
От 20 до 30 лет	-	18% (5 чел)	17% (5 чел)
Свыше 30 лет	12,9 %	11 % (3 чел)	14 % (4 чел)



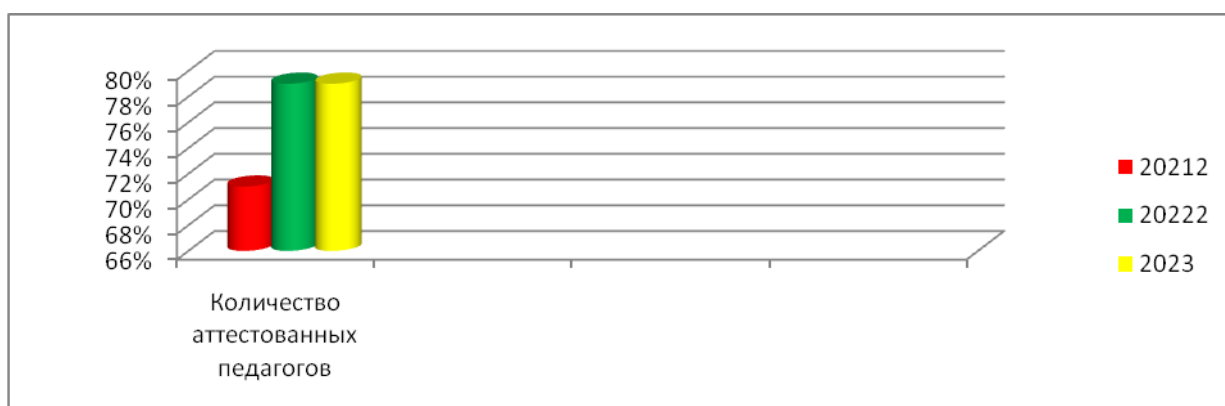
### Уровень квалификации педагогических работников

	2021	2022	2023
Всего педагогов	31 человек	28 человек	29 человек
Высшая категория	51,61 %	86% (19 чел)	84% (16 чел)
Первая категория	19,35 %	14 % (3 чел)	16 % (3 чел)
Всего педагогов с квалификационной категорией	70,97 %	79% (22 чел)	66 % (19 чел)

### Количество педагогов с высшей и первой категорией



### Количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию





Квалификационную категорию имеют 19 педагогов. Без квалификационной категории 4 педагогических работника, так как стаж работы в ДОО составляет менее 2-х лет.

В педагогическом коллективе ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов соответственно плану-графику аттестации педагогических кадров.

В межаттестационный период педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации, систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки. Всё это повышает эффективность образовательного процесса и качество реализации образовательной программы.

Педагоги ДОО систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, принимают активное участие в городских, районных методических объединениях, конкурсах, постоянно занимаются самообразованием.

За 2023 год в соответствии с планом повышения квалификации кадрового состава прошли курсы повышения квалификации:

**На курсах:**

ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", 16.06.2023-30.06.2023, 72 часа, программа "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)", г. Санкт-Петербург-24

АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 72 часа по теме: «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»-5

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск по теме: «Современные технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа – 2

ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург по

теме: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» - 12

ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет - Всероссийский онлайн-семинар – 1

Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования г. Новосибирск, дополнительная образовательная программа -3

Форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», 20 часов-2

### **Всероссийские вебинары:**

ООО «Мерсибо» г. Москва -24;

Авторский семинар по теме: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» Метеновой Н.М. –26;

АНО «Векторы развития современного дошкольного образования. «ФГОС онлайн;

Территория инноваций» - Межрегиональная научно-практическая конференция - 2;

Международный центр образования и педагогики – Вебинары – 2; Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» по теме: «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника» - 2;

Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» по теме: «Повышение экологической грамотности у педагогов» - 1;

Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» по теме: «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста» - 2;

Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» по теме: «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр» - 2;

Международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн» по теме: «Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения» - 1;

Международный образовательный портал «Солнечный свет» по теме: «Современные технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - 1.

Повышая профессиональную компетентность, педагоги ДОО принимают активное участие в работе методических площадок (городских методических объединениях, семинарах, вебинарах, педагогических советов, консультациях, открытых мероприятиях), в качестве слушателей и выступающих. Система повышения профессиональной компетенции

ориентирована на достижение общей цели и задач ДОО. Педагогический коллектив детского сада активно принимает участие в программах и проектах регионального уровня.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Инновационный педагогический опыт педагогов учреждения транслируется как в стенах учреждения, так и за его пределами.

В 2023 году педагоги МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» приняли участие в следующих мероприятиях: достижения педагогов детского сада в 2023 году (см. **Приложение № 3**)

В течение 2023 года педагоги публиковали свой опыт работы (учебно – методический материал, статьи) в следующих изданиях(см. Приложение № 4)

**Вывод:** для профессионального роста педагогов в детском саду созданы необходимые условия: оборудован методический кабинет, где постоянно приобретаются новинки периодической и методической литературы, необходимый для проведения НОД и работы с детьми материал. Педагоги повышают свою квалификацию на различных курсах.

Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Но, несмотря на достижения и позитивные изменения в профессиональной деятельности педагогов в целом, имеются и проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОО:

- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно транслировать опыт своей работы;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями.

## **Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение. Открытость и доступность информации**

№п/п	Показатели	Единица измерения
2.1      Общая	2.1   Общая   площадь   помещений,   в   которых	1   корпус-

площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1307,7 кв.м 2 корпус-958,9 кв.м
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 корпус-72,8 кв.м 2 корпус-52,4 кв.м
2.3 Наличие физкультурного зала	2.3 Наличие физкультурного зала	да
2.4 Наличие музыкального зала	2.4 Наличие музыкального зала	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ДОУ обеспечен необходимыми методическими пособиями: программы, методический, дидактический материал. Имеется более 810 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. Библиотечный фонд расположен в методических кабинетах, кабинетах специалистов, в групповых помещениях. Фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Учебно-методическое и

информационное обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В ДОУ используется научно – популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п. В наличии технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, медиатека с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. В ДОУ создаются условия для расширения возможностей внедрения ИКТ. Для работы педагогов имеются компьютеры, принтеры, сканер, ламинатор и др. Для работы с детьми - мультимедийный проектор, экран, DVD проигрыватель, и т.д.

В 2023 году пополнили учебно-методический комплект к ОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для детей;
- пособия по ознакомлению детей дошкольного возраста с русским народным творчеством.

### **Цифровая образовательная среда.**

Новые информационные технологии в организации работы методической службы достаточно велики и выступают на первый план в процессе инновационной деятельности. С их помощью создаются банки различной информации, презентация личности педагогов, их опыта, опыта ДОО на уровне района, города, страны, участие в конкурсах различного уровня, интерактивной связи с коллегами (общение в сети Интернет, участие в вебинарах, дистанционное обучение на курсах повышения квалификации и др.).

Основным ресурсом является стабильно функционирующий официальный сайт детского сада в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности учреждения, к которому родители стали обращаться даже чаще, чем к информационным стендам.

Официальный сайт нашего детского сада создан в 2013 г. Сайт ДОО -

<https://ds360nsk.edusite.ru/>

Адрес электронной почты: [ds\\_360@edu54.ru](mailto:ds_360@edu54.ru)

На сайте родители могут познакомиться

- с нормативной базой учреждения (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, Устав, локальные акты, учебный план, Порядок приема в детский сад);
- с педагогическим коллективом детского сада;
- с происходящими событиями в блоке новостей;
- с консультационным материалом на вкладке «Родителям на заметку»;

**Также ДОО использует такие информационные ресурсы:**

- **Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации** <https://minobrnauki.gov.ru/> (Используем для изучения

нормативно-правовых документов)

- **Федеральный портал «Российское образование»**  
<https://edu.ru/>(Используем для ознакомления с новыми документами и программами в области дошкольного образования)
- **Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"**<http://window.edu.ru/>(Доступ к образовательным сайтам для изучения методических разработок: аудиозаписей, видеозаписей, консультаций с родителями.)
- **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**<http://school-collection.edu.ru/> (Используем для ознакомления с новаторским опытом работы, электронной библиотекой)
- **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов**<http://fcior.dev.eit.edu.ru/>(Используем для полезной информации для самообразования и самосовершенствования, обмена опытом)
- **Новосибирский информационно-образовательный сайт**<http://www.nios.ru/> (Использование полезной информации для самообразования и самосовершенствования, обмена опытом)
- **Интернет-ресурсы**<https://www.maam.ru/>, <https://pedportal.net/>, <https://dohcolonoc.ru/>(Используем для участия в конкурсах детей и воспитателей, для повышения имиджа ДОУ, обмена опытом, публикаций в СМИ)
- **Каждый педагог имеет свою страницу на сайте ДОУ:**(Используют в качестве информации для родителей, обмена опытом с коллегами, для самосовершенствования и саморазвития).

В детском саду создан медиацентр - информационный центр детского сада, включающий в себя библиотеку (методическая, энциклопедическая и детская литература), видеотеку (банк видеозаписей, видеомagneтофоны, видеокамера, телевизоры), аудиотеку (банк аудиозаписей, музыкальные



центры и магнитофоны), компьютерный центр (банк дисков, программ, компьютерная, мультимедийная и организационная техника, электронный каталог, Интернет). Средства информации расположены в методическом кабинете, группах, кабинетах специалистов, музыкальном зале. Работая в медиацентре, имеется возможность использовать разнообразные средства информации для применения их в образовательном процессе.

Медиацентр постоянно пополняется электронными пособиями, видеозаписями детских праздников, развлечений, открытых занятий. Просмотр видеозаписей позволяет осуществлять современный, качественный, всесторонний анализ мероприятий, а также трансляцию, обобщение, обмен опытом работы и т.д.

В МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» создана и функционирует локальная сеть с выходом в Интернет.

Базовая программная платформа представлена операционной системой Microsoft Windows XP;

- компьютеры - 8 шт., доступ в интернет на каждом компьютере
- ноутбук - 4 шт.;
- сканер - 3 шт.;
- принтеры, ксерокс - 7 шт.;
- факс - 1 шт.;
- DVD - 1 шт.;
- музыкальные центры – 2 шт.;
- синтезатор – 2 шт.;
- мультимедийный проектор и автоматизированные экраны - 4 шт.;
- телевизоры -13 шт.;
- фотоаппарат - 2 шт.;
- цифровая видеокамера – 2 шт.;
- ламинатор – 9 шт.4
- брошюратор – 1 шт.

**Вывод:** вДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективой является работа по созданию базы электронных методических материалов для организации образовательного процесса.

### **Раздел 3. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.**

Образовательная программа МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» систематически совершенствуются в соответствии с российским законодательством (ФОП ДО, ФГОС ДО) и дополняется с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОУ с участием педагогов и учетом мнения родителей.

В Программе технологии, формы, методы, способы реализации содержания; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Реализация содержания ОП МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» осуществляется в формах специфических для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности, в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей.

В образовательной деятельности педагоги применяют следующие методы обучения:

- наглядный (метод иллюстраций: показ иллюстрационного материала, плакатов, картин, карт);
- словесный (рассказ, беседа, ситуативный разговор, проблемный диалог, чтение/слушание художественных произведений);

- игровой (игровые обучающие ситуации, игры и игровые упражнения и др.);
- ИКТ: просмотр фильмов, мультфильмов, презентаций, приборов, опытов, использование информационных технологий;
- практический (упражнения, практическая деятельность, проведение опытов).

Применяемое многообразие форм организации образовательной деятельности: прогулки «На перекрёсток», «Безопасный маршрут домой»; экскурсии «Планетарий», библиотека им. А.П. Гайдара, Центр развития истории Ленинского района, викторины «Правила дорожные», «Осторожно, гололёд!», «Юные космонавты», позволяет педагогам сделать процесс взаимодействия с детьми более интересным и познавательным. На основании внесенных изменений в ОП МБДОУ д/с № 360 «Журавушка», включены в организацию режима дня новые элементы: утренний и вечерний круг, образовательное событие, предоставляющие большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции, поддержки детской инициативы детей.

В учреждении организован и функционирует Клуб «Родители и дети», где сотрудничество с семьями воспитанников рассматривается как система по созданию единого пространства «Семья – ДОУ». Согласно составленного в начале года плана работы клуба, используя различные формы взаимодействия, в течение всего учебного года воспитатели и педагоги вели просветительскую деятельность для повышения психолого-педагогической культуры родителей.

#### **Проведены такие мероприятия:**

1. Родительские собрания;
2. Педагогические лекторий, консультации;
3. Круглые столы;
4. Анкетирование родителей:

- «Первый раз в детский сад».
- «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ».
- 5. «Онлайн встречи». «Вы задаете – мы отвечаем» (используя электронную почту на сайте ОУ, ИКТ);
- 6. Родительский клуб «Родители и дети»;
- 7. Мастер-классы с участием родителей;
- 8. Благоустройство территории детского сада:
  - Акция «Разноцветная клумба»,
  - Акция «Трудовой десант», «Встань, и убери планету!»
- 10. Праздники, конкурсы, развлечения: «День знаний», «Разноцветная осень», «День Матери», – «Новый год к нам мчится», «Святки-колядки», «День защитника Отечества», «Широкая масленица», «Мамочка любимая моя», «День Победы», «День защиты детей» и др.
- 10. выставки творческих работ детей и родителей: «Собираем урожай», «Мамин глаза», «Лучше папы друга нет!», «Безопасная дорога», «Мир глазами детей» и др.
- 11. Стеновая информация по направлениям: «Первый раз в детский сад», «Развиваем творческие способности ребенка», «В стране культурной речи», «Открытое окно», «Засветись на дороге » и др.

В мае 2023 года проведен ежегодный мониторинг «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольной организации». В мониторинге приняло участие 223 родителя (количество анкет), что составляет 74 % от общего количества семей воспитанников. По результатам анкетирования вычислен процент удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольной организации - 85.8%. Доля родителей, не удовлетворенных качеством деятельности дошкольной организации составила 14,2 % (не удовлетворены оснащением участка детского сада, отсутствием спортивного мини-комплекса, привлекательного

для детей и обеспечивающего детям максимальную двигательную активность).

Информационно-коммуникационные технологии (далее ИКТ) применяются педагогами в образовательном процессе в форме видеофильмов, обучающих презентаций, интерактивных игр, созданных на интернет-платформах и мультфильмов, снятых и смонтированных совместно с детьми и родителями. Включение ИКТ в образовательную деятельность способствует развитию познавательного интереса у детей и мотивации к дальнейшей деятельности. На уличной территории корпуса № 1 расположена опытно-исследовательская лаборатория «Юный садовод», которая оснащена грядками для выращивания детьми, под руководством педагогов, цветочных и овощных культур. Это позволяет педагогам расширить возможности воспитательно-образовательного процесса по экологическому воспитанию дошкольников в течение года. Расширяя общедоступную развивающую предметно-пространственную среду обновлён мини -автогородок. В холлах двух корпусов размещены новые стенды по реализации регионального компонента и ЧФУОО. В каждой группе ДОУ имеются центры активности, организованные в соответствии с возрастными особенностями воспитанников группы, обустроены уголки уединения, оформлена наглядность, направленная на индивидуализацию РППС (стенд «Здравствуйте, я пришёл», «Моё настроение», «Наш именинник»).

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» два раза в год проводится мониторинг. Проводится оценка созданной развивающей предметно-пространственной среды в группах. Педагогами заполняются карты, результаты мониторинга обсуждаются с педагогами.

Образовательная деятельность в ДОУ проводится в соответствии с тематическими неделями, прописанными в плане воспитательно-образовательной работы, темы недель подобраны в соответствии с ОП МБДОУ д/с № 360 «Журавушка», Рабочей программой воспитания.

Тематика недели объединяет весь образовательный процесс в комплексно-тематическую модель, образовательные задачи которой реализуются не только в процессе образовательной деятельности, но и в других режимных моментах. Тема недели позволяет объединить все виды детской деятельности, сделать их интересными, максимально полезными для детей.

Парциальные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей. В программах определены цели и задачи реализации, определены принципы и подходы; целевые ориентиры/планируемые результаты освоения детьми программ.

В МБДОУ д/с № 360«Журавушка» имеются воспитанники с ОВЗ, их численность в 2023 году составила – 57 человек, для которых разработана и реализуется адаптированная образовательная программа в соответствии с нозологиями детей. В АОП описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Для решения образовательных задач Программы используются словесные, наглядные, практические, проблемные и другие методы обучения. Вариативные способы, методы и средства реализации АОП соответствуют ОП МБДОУ д/с № 360 «Журавушка».

Взаимодействие взрослых с детьми является важнейшим фактором развития ребенка и пронизывает все направления образовательной деятельности. С помощью взрослого и в самостоятельной деятельности дети с особыми возможностями здоровья учатся познавать окружающий мир, играть, рисовать, общаться с окружающими. А взрослые поддерживать стремление ребенка к самостоятельности в различных повседневных ситуациях, при овладении навыками самообслуживания. Педагоги предоставляют детям с ОВЗ возможность выражать свои переживания, чувства, взгляды, убеждения и выбирать способы их выражения, исходя из имеющегося у них опыта, в том числе средств речевой коммуникации.

В сфере развития игровой деятельности педагоги создают условия для свободной игры детей, организуют и поощряют участие детей с особыми возможностями здоровья в дидактических и творческих играх и других игровых формах; поддерживают творческую импровизацию в игре. Активно поощряется желание детей самостоятельно играть в знакомые игры. Ребенок учится брать на себя ответственность за свои решения и поступки. Ведь взрослый везде, где это возможно, предоставляет ребенку право выбора того или иного действия.

Программа предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками. Взаимодействие педагогов ДОО с родителями направлено на повышение педагогической культуры родителей. Задача педагогов – активизировать роль родителей в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка. Программа предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих образование ребенка с ОВЗ в соответствии с его особыми образовательными потребностями.

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми.
2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности.
3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка с ОВЗ.
4. Создание развивающей образовательной среды.
5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности.
6. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает реализацию АОП МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» для детей с ОВЗ. Спроектирована с учетом психофизических особенностей детей с ОВЗ, соответствует требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО, СанПиН.

В целях эффективной реализации АОП ДО создаются условия для профессионального развития педагогических кадров. Обеспечивается

консультативная поддержка педагогических работников по вопросам образования детей с ОВЗ. Осуществляется организационно-методическое сопровождение процесса реализации АОП ДО.

В ДОУ имеется необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование. Воспитанники с ОВЗ имеют возможность посещать кабинеты учителя-логопеда, медицинский кабинеты, музыкально-спортивный зал.

В групповом помещении представлены следующие развивающие центры, имеющие необходимое оснащение:

- «Учимся говорить правильно»;
- «Наша библиотека»;
- «Мини-лаборатория»;
- «Юный математик»;
- Центр «конструктивно-модельной деятельности»;
- Центр «художественного творчества»;
  
- Центр «Краеведения», «Наша Родина – Россия»;
- Центр «Музыки»;
- «Играем в театр»;
- Центр «Сюжетно-ролевых игр»;
- Центр физкультуры и здоровья и др.

В кабинете учителя-логопеда представлены следующие развивающие центры:

- речевого и креативного развития;
- сенсорного развития;
- моторного и конструктивного развития.

Образовательная деятельность в группахкомпенсирующей и комбинированной направленности проводится в соответствии с



тематическими неделями, прописанными в учебном плане, темы недель подобраны для воспитанников от 4 лет до 7 лет. Тематика недели объединяет весь образовательный процесс в комплексно-тематическую модель, образовательные задачи которой реализуются не только в процессе образовательной деятельности, но и в других режимных моментах. Тема недели позволяет объединить все виды детской деятельности, сделать их интересными, максимально полезными для детей. Мероприятия, проводимые в рамках одной недели, могут иметь разные формы проведения: игры-путешествия, экспериментирования, познавательные занятия, наблюдения, экскурсии, творческие мастерские, выставки и др.

### **3.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2023 году в соответствии с годовым планом в марте была проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» (в соответствии с разработанным положением о ВСОКО).

Внутреннюю систему оценки качества образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- анализ мониторинга индивидуального развития детей;
- анализ психолого-педагогических условий реализации ОП ДО;
- оценку развивающей предметно-пространственной среды;
- выявление уровня удовлетворённости дошкольным образовательным учреждением со стороны родителей воспитанников.

Анализ мониторинга индивидуального развития детей используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми и оптимизации работы по реализации ОП МБДОУ д/с № 360 «Журавушка». Воспитатели всех групп в течение учебного года проводили мониторинг индивидуального развития детей,

заданному в ФОП и в соответствии с принятым положением. Для этого использовались педагогические наблюдения, результаты которых фиксировались в индивидуальных картах, составлялись рекомендации индивидуального развития для каждого ребёнка. С учётом рекомендаций планировалась деятельность с воспитанниками, а также для оказания содействия родителям в воспитании и развитии детей. Для процедуры оценки психолого-педагогических условий реализации ОП МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» использовались карты оценки с показателями и индикаторами, имеющиеся у каждого педагога.

Оценка качества РППС соответствует требованиям ОП МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Она содержит разделы:

- индивидуализация в среде развития;
- организация среды (содержательно-насыщенная, вариативная, трансформируема, полифункциональная, безопасная, доступная, информативная для родителей).

Оценка качества РППС показала, что практически во всех группах можно увидеть имена всех детей (на рисунках, на кабинках, на столах, кроватках): «Всё обо мне», «Здравствуйте, я пришёл», «Моё настроение», «Мои достижения». Большое внимание уделено оформлению фото семьи ребёнка (рисунки и рассказы детей о семьях), оформлению высказываний ребёнка о семье. В большинстве групп развивающий материал отражает изучаемую тему (имеются плакаты, макеты, предметы, игрушки, д/игры по теме, литература познавательная, художественная). Однако, следует отметить, что не всеми педагогами достаточно уделяется внимание планированию и изготовлению дидактических игр разного уровня сложности по теме реализуемого проекта. В РППС групп имеется полифункциональный природный и бросовый материал: шишки, соломка, сухие листья,

деревянные палочки, камни, ракушки, упаковки, муляжи ит.д. Материалы РППС во всех группах доступны детям и безопасны.

Для анализа степенью удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО использовались анкеты. Анализ анкетирования, показал, что средний показатель степени удовлетворённости родителей работой нашего детского сада составляет – 97,8%. По результатам изучения анкет выявлена наибольшая удовлетворённость родителей в вопросах:

- моему ребенку нравится ходить в детский сад;
- я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду;
- мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.
- мой ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада.
- я получаю полную и исчерпывающую информацию о ребенке и о жизни детского сада: в приемной регулярно предоставляют информацию и рекомендации различной направленности (здоровьесбережение, развитие и воспитание и др.) через сайт, газету детского сада, буклеты и др.).
- 97, 5% - удовлетворены уходом за ребёнком и отношением к нему со стороны персонала;
- 91% - удовлетворены качеством развивающей предметно-пространственной среды;
- 98% - устраивает организация безопасности в ДОО;
- 96% - удовлетворены качеством питания;
- 97% - родителей считают качество организации праздничных мероприятий в ДОО достаточно высоким;
- 86% - готовы стать активными участниками образовательных отношений.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в

ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников

### **3.2. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Для повышения качества образовательного процесса и расширения образовательного пространства ДОО взаимодействует на договорной основе с окружающим социумом.

- МБОУ СОШ № 40.
- Центр истории развития Ленинского района.
- МКУ ДОП «ГЦОиЗ «Магистр».
- Поликлиника ГБУЗ НСО ДГКБ № 4 им. В.С. Гераськова.
- УНЦ «Планетарий» при СГУГиТ.
- НИПКиПРО.
- Центр «Лад» психолого-педагогической поддержки молодежи (отдел МБУ центр «Родник»).
- АНО «Пространство позитива» психолого-педагогический центр для всей семьи.
- МАУДО «Детский автогородок» Дом детского творчества им. В. Дубинина.
- «НИСО» (повышение качества образования, повышение квалификации).
- Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара.

### **Раздел 4. Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ д/с № 360 «Журавушка»**

Оценивая прошедший учебный год, видно, что ДОУ продолжает работать в режиме развития, имеет комфортную и благоприятную образовательную среду ДОУ, которая способствует интеллектуальному, личностному и

творческому развитию детей дошкольного возраста, совершенствованию педагогических компетенций, профессиональному росту педагогического коллектива.

### **Выводы по результатам самообследования**

1. В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного решения задач ОП МБДОУ д/с № 360 «Журавушка» и АОП ДО: психолого-педагогические, материально-технические и кадровые.
2. В ДОУ отмечается совершенствование образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО и ФАОП ДО.
3. Деятельность методической службы ДОУ направлена на сопровождение педагогов в развитии их профессиональных компетенций.
4. Продолжается системная и планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий и развитию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
5. Продолжается работа по удовлетворению запросов родителей по воспитанию, развитию и образованию детей через вовлечение их в единое образовательное пространство ДОУ.

### **Перспективы развития ДОУ:**

1. Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по вопросам повышения посещаемости воспитанников.
2. Перепрофилирование общеразвивающих групп в комбинированные для решения вопросов сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов.
3. Продолжение работы по созданию условий и реализацию образовательных технологий, форм и методов образовательной работы с детьми, направленных на поддержание детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности.
4. Усовершенствовать условия для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.

5. Продолжать работу по созданию условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, установление доверительных партнёрских отношений с родителями.
6. Продолжать работу по организации условий доступности для детей с ОВЗ и инвалидов.

## **Раздел II**

### **Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию**

#### **Приложение № 1**

Достижения детей за 2023 год

Наименование конкурса	Результат участия
Международный портал для целеустремлённых натур «Совушка», викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Диплом победителя (1 место) Азимов Хабиб
Международная образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн», викторина по правилам дорожного движения	Диплом победителя (1 место) АлиеваМерьям
Международный конкурс для детей «Талант педагога» Номинация: декоративно-прикладное искусство и народный промысел. «Осенняя шляпа»	Диплом лауреата 1 степени Шерстобитова Ангелина
Международный конкурс для детей и молодёжи «Талант педагога» Номинация: декоративно-прикладное искусство. «Ёлочка»	Диплом победителя(2 место) Горбунова Антонина
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц» Номинация «Художественное слово» Стихотворение «Богатство России»	Диплом победителя (1 место) Грищенко Артём, Харлова Алиса
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Волшебные цветочки»	Диплом победителя (1 место) Хритonenko Ксения
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Ёлочка-красавица своими руками», «Ёлочка»	Диплом победителя (3 место) Горбунова Антонина
Всероссийский педагогический портал. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Номинация: Изобразительное творчество. Работа: «Машины глаза»	Диплом победителя(1 место) Алексеева Алиса
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Номинация: Изобразительное творчество. Работа: «Зимняя сказка»	Диплом победителя (2 место) Дмитриева Алиса
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	Диплом победителя (1 место) Величко Максим
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка» Работа: «В сказочном лесу»	Диплом победителя (1 место) Горшков Руслан
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель!» Работа: «Танк»	Диплом победителя (1 место) Архипов Тимофей

Всероссийский центр образования и развития «Миллениум». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осенние фантазии» Работа: «Уточка»	Диплом победителя (3 место) Захожева Настя
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Мир театра», театр «Волк и семеро козлят»	Диплом победителя (3 место) Муль Милана
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Детское творчество» Работа: «Два медвежонка»	Диплом победителя (1 место) Скляр Арина
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери. «Любимая мама» Работа: «Моя мамочка»	Диплом победителя (1 место) Быкова Милана
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые» Работа: «То ли тигр, то ли кошка»	Диплом победителя (1 место) Азимов Хабиб
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые» Работа: «Кто сказал мяу?»	Диплом победителя (1 место) Авдеев Костя
Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Родина моя»	Диплом победителя (1 место) Хритоненко Ксения
Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийский конкурс «Я расту патриотом!»	Диплом победителя (1 место) Панова Маргарита
«Фестиваль талантов» Всероссийский конкурс ко Дню народного единства «В единстве мы сильны» Номинация: чтение стихотворения Работа: «Мы едины»	Диплом лауреата 1 степени Позднякова Вероника
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» Работа: «За окном метель седая»	Диплом победителя (1 место) Гуляев Никита
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» Работа: «Ёлочное дефиле»	Диплом победителя (1 место) Горшкова Мирослава
Всероссийский центр образования и развития «Миллениум». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: изобразительное творчество Работа: «Дары осени»	Участник Ларьков Алексей
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск» Номинация: изобразительное творчество» Работа «Моя ёлочка»	Участник Кузнецова Полина
ОБРУ.РФ Всероссийский конкурс для детей и молодёжи. Номинация: «Изобразительное творчество» Работа: «Светофор»	Участник Ларьков Алексей
АПРель. Ассоциация педагогов России.	



Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Осенний вихрь»	Участник Глухих Роман
Новосибирский областной творческий конкурс «О великой победе мы помним вместе» Номинация: песня	Диплом Группа «Подснежник»
Областной творческий конкурс детских рисунков «Сказочная азбука» посвящённый А.С. Пушкину.	Диплом участника: Захожева Анастасия, Захожева Настя, Позднякова Вероника, Панова Маргарита
Городской конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь упаковки»	Диплом победителя(2 место) Денисенко Варвара
Городской конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь упаковки» Работа: «Домик»	Диплом победителя (3 место) Шанурин Лев
Городской конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь упаковки»	Диплом победителя (1 место) Белкина Таня
Городской конкурс чтецов «Говорун»	Участник Алиева Мерьям
Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание».	Победитель ( 3 место) КуйлибаеваЯсмина
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Солнечный свет». Работа: Проект «Берегите ёлку, ведь она живая! Не губите ёлку, к празднику срубая!»	Диплом победителя 1 место Васильева Диана
Всероссийский конкурс детских творческих работ Высшей школы делового администрирования Работа: «Снеговик»	Диплом лауреата 2 место Тартакова Агата
Всероссийский конкурс детских творческих работ«Время чудес»Высшей школы делового администрирования Работа: «Эти любимые сказки»	Диплом лауреата 2 место Курочкина Кира
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Ёлочка – красавица своими руками» Работа: «Ёлочка»	Диплом призёра 3 место Шушаков Михаил
Всероссийский конкурс детских творческих работ«Время чудес» Тема: «Животный мир» Работа: «Забавные ежи»	Диплом победителя 1 место Лелюх Ирина
Международный конкурс «Солнечный свет» Тема: «Основы экологических знаний» Работа: «Мой зелёный символ»	Диплом победителя 1 место БерестовАлександр
Международный конкурс «Солнечный свет» Тема: «Исследовательские и научные работы, проекты» Работа: «Эти удивительные растения»	Диплом победителя 1 место Демченко Валерия
Международный конкурс «Солнечный свет» Тема; «Времена года». Работа:«Загадки природы»	Диплом победителя 1 место Рогова Валерия
Международный конкурс «Солнечный свет»	Диплом победителя

Тема: «Животный мир». Работа: «Эти забавные животные»	1 место Якутин Александр
Международный конкурс «Солнечный свет» Тема: «Исследовательские и научные работы, проекты». Работа: «Мухоморы есть опасно. Дети, с этим вы согласны?»	Победитель Ковальчук Евгений
Международный конкурс «Солнечный свет». Тема: «Экология» Работа: «Живи ёлка».	Победитель 1 место УмаровБексултан
Международный конкурс «Солнечный свет». Тема: «Экология». Работа: «Мы защитники природы».	Победитель 1 место Королева Лиза
Международный конкурс «Солнечный свет». Тема: «Декоративно-прикладное творчество: Скрапбукинг». Работа: «Московский кремль».	Победитель 1 место КазьминаАлиса
Всероссийский конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Я -патриот». Номинация: Рисунок. Название работы: «Россия дошколят».	Диплом лауреата 1 степени: Ковальчук Анна.
Всероссийский конкурс «Гениальные дети». Тема: «Время года». Работа: «Осенняя сказка».	Диплом участника Юдина Дарья
Всероссийский конкурс «Гениальные дети». Тема: «Декоративно-прикладное творчество». Работа: «Что такое снег?»	Диплом участника Казьмина Алиса.
Областной творческий конкурс детских рисунков «Сказочная азбука» посвящённый А.С. Пушкину.	Диплом участника Акобян Арам; Кравцов Артём; Уразалимова Лиза; УмаровБексултан; Королева Лиза; Казьмина Алиса; Редькина Алина; ШевековаМаргарита Волков Артём; Крыжановский Лев
Областной творческий конкурс «Моя любимая мама».	Диплом участника Королева Елизавета, Дехконова Амина, Румянцева Варвара. Кравцов Артём, Акобян Арам, Редькина Алина Ковальчук Евгений, Крыжановский Лев Осипова Дарья- Анна.
Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание».	Благодарственное письмо участника: Кравцов Артём, Акобян Арам, Наумкина Лиза.

Достижения педагогов детского сада в 2023 году:

Наименование конкурса	Результат участия
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Работа: «Святая должность на Земле».	Победитель 1 место Микушева Е.А.
Международный центр «Новое поколение» Международная викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых».	Победитель Молярова Н.Д.
Международный конкурс «Солнечный свет». Работа: «Новогодние украшения». «Ёлочные игрушки».	Победитель 1 место Микушева Е.А.
Международный конкурс «Талант педагога». Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Экология и мы».	Лауреат 1 степени Соколенко С.А.
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты». Работа: «Мы природу бережём – наш красивый общий дом»	Победитель 1 место Микушева Е.А.
Международный конкурс «Планета педагогов» Работа: «Взаимодействие с семьями воспитанников»	Победитель 1 место Кошелева Г.Г.
Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя». Работа: «Экологическое воспитание дошкольников»	Победитель 1 место Кошелева Г.Г.
Всероссийское образовательное издание «Педразвитие». Всероссийский конкурс «Всё обо всём». Номинация: «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС».	Победитель 1 место Рассказова В.Е.
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства. Тема: «Лучшая презентация». Работа: «Дикие и домашние - все такие важные».	Победитель 1 место Буйдакова О.В.
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Солнечный свет». Номинация «Лучший педагогический проект» Работа: «Зелёный мир детского сада».	Победитель 1 место Микушева Е.А.
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи». Работа: «Консультация для родителей. Воспитание самостоятельности у детей 3- 4 лет».	Победитель 1 место Рассказова В.Е.
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Методические разработки педагогов» Работа: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего	Диплом победителя (1 место) Безлуцкая Н.В.

дошкольного возраста»	
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений. Работа: «В гостях у сказки»	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений. Работа: «В гостях у сказки»
Планета педагогов. Международный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» Работа: «Экологическое воспитание как важнейшая задача современной системы образования»	Диплом победителя (2 место) Кондратьева Т.А.
АПРель ассоциация педагогов России. Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Методические разработки» Работа: «Организация работы в группе комбинированной направленности»	Диплом победителя (2 место) Кондратьева Т.А.
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Краеведение» Работа: «Лучший центр краеведения-«Мой край»	Диплом победителя (1 место) Сафонова Т.В.
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» Работа: «Дидактическое пособие по театрализованной деятельности», Лэпбук «Играем в сказку»	Диплом победителя (1 место) Безлуцкая Н.В.
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» Работа: проект по краеведению «Мой Новосибирск»	Диплом победителя (1 место) Сафонова Т.В.
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений. Работа: «Осенняя фантазия»	Диплом победителя (1 место) Крамаренко Э.Р.
АПРель ассоциация педагогов России. Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Методические разработки» Работа: «Путешествие в мир театра»	Участник Луппова Т.А.
Департамент культуры и молодежной политики Администрации гор. Самара «Централизованная система детских библиотек» Международная акция «Книжка на ладошке-2023»	Диплом Сафонова Т.В.
Департамент культуры и молодежной политики Администрации гор. Самара «Централизованная система детских библиотек» Международная акция «Книжка на ладошке-2023»	Диплом Крамаренко Э.Р.
ОБРУ.РФ Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Участник Луппова Т.А.

Номинация: «Здоровьесберегающие технологии» Работа: «ПДД для детей»	
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и школьников воспитателей и педагогов Всероссийский конкурс. Театральная постановка «Спор овощей» Участник Перевалова Е.А.	
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и школьников воспитателей и педагогов Всероссийский конкурс. «Волшебный мир театра»	Участник Игуменова И.А.
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка», «Проект для младшей группы «Мой дом, мой город»	Диплом победителя (3 место) Каймакова К.Ю.
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект» Номинация: Декоративно-прикладное искусство и народный промысел. Работа: «Животные зимой»	Диплом победителя(2 место) Перевалова Е.А.
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект» Номинация: Декоративно-прикладное искусство и народный промысел. Работа: «природа родного края»	Диплом победителя( 1 место) Игуменова И.А.
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Мир театра», театр «Рукавичка»	Участник (4 место) Каймакова К.Ю.
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка» Публикация «Дошкольник в мире театра»	Диплом победителя(2 место) Каймакова К.Ю.
Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Номинация: Детские исследовательские и научные работы, проекты. Работа: детско-родительский исследовательский проект: «Значение кальция для организма ребёнка».	Победитель 1 место Короткова О.В.
Всероссийский конкурс «Солнечный свет». «Методическая разработка педагога». Работа: «Лучший конспект НОД по экологии для детей старшего дошкольного возраста «Земля-кормилица!».	Победитель 1 место Трофимова Ю.В.
Всероссийский конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Талант педагога». Номинация: «Я-патриот!».	Победитель 1 место Молярова Н.Д.
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Работа: «Новый год у ворот».	Победитель 1 место Микушева Е.А.
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс. Тема: «История нашей страны». Работа: Проект «Москва-сердце России»	Победитель 1 место Соколенко С.А.
Международный творческий конкурс «Престиж». Работа: Рисунок. Работа: «Чудо снежинки».	Участник Кошелева Г.Г.

Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Методическая разработка педагогов». Работа: Методическая разработка экологического праздника «Синичкин день».	Победитель 1 место Трофимова Ю.М.
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Животный мир». Работа: Проект «Животные Сибири»	Победитель 1 место Трофимова Ю.В.
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Работа: «Консультация для родителей: «Воспитание самостоятельности у детей 3-4 лет».	Победитель 1 место Трофимова Ю.В.
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов «Лучший конспект НОД по экологии для детей старшего дошкольного возраста».	Победитель 1 место Трофимова Ю.В.
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Игры, игрушки». Работа: «День любимой игрушки».	Победитель 1 место Буйдакова О.В.
Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет». Работа: «Структура мастерства воспитателя».	Победитель 1 место Рассказова В.Е.
Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет». Детские исследовательские и научные работы, проекты. Работа: «Здоровье в наших руках».	Победитель 1 место Короткова О.В.
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Безопасность жизнедеятельности. Работа: «Гололёд на дороге»	Победитель 1 место Молярова Н.Д.
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Методическая разработка педагога. Работа: «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Победитель 2 место Короткова О.В.
Всероссийский форум «Педагоги России». Тема: «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП ФПВ как основа стратегии суверенного образования.	Участник Соколенко С.А.
Всероссийский образовательный портал «Солнечный свет». Тема: «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Победитель 3 место Кошелева Г.Г.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Тема: «Готовность ребёнка к школе».	Участник Коршунова Т.Г.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Тема: «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников».	Победитель 3 место Молярова Н.Д.
Всероссийский конкурс талантов г. Москва. «Лучшее портфолио педагога» Номинация: «Горжусь профессией своей за то, что детство проживаю многократно...!»	Участник 4 место Рассказова В.Е.
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект по правилам дорожного движения». Тема: «Мои друзья дорожные знаки»	Победитель 1 место Рассказова Н.Д.

Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты». Работа: «Наш дом – природа».	Победитель 1 место Рассказова В.Е.
Областной конкурс детского творчества «Моя любимая мама».	Благодарственное письмо: Короткова О.В. Соколенко С.А. Коршунова Т.Г. Кошелева Г.Г. Рахвалова Н.Г. Трофимова Ю.В.
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Межрегиональный конкурс «Берегите ёлку».	Победитель 2 место Трофимова Ю.В.
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства работников образования» Работа «Проект по правилам дорожного движения. Мои друзья – дорожные знаки».	Победитель 1 место Рассказова В.Е.
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание». Работа: «Наше будущее в единстве»	Победитель 1 место Соколенко С.А.
Районный конкурс чтецов среди воспитанников «Мы помним- мы гордимся!»	Участники: Рахвалова Н.Г. Буйдакова О.В. Короткова О.В. Соколенко С.А.
Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание»	Участники: Короткова О.В. Соколенко С.А. Юнгблюд О.С. Каймакова К.Ю. Кондратьева Т.А. Сафонова Т.В. Безлуцкая Н.В.
Районный конкурс в МБУК им. К. Станиславского команды педагогов «Горячие сердца» за участие в КВИЗе «Из истории слов и крылатых выражений».	Диплом участника: Еременко Е.С. Коршунова Т.Г. Кошелева Г.Г.
Новосибирское областное отделение Всероссийского общества охраны природы «Школы и сады за отдельный сбор отходов» - 10 лет.	Победители: Куликова Е.Ю. Кошелева Г.Г. Участники: Гришан Л.В. Буйдакова О.В. Еременко Е.С. Коршунова Т.Г. Короткова О.В. Космачёва Т.А. Микушева Е.А. Рассказова В.Е. Рахвалова Н.Г. Трофимова Ю.В.

<p>Новосибирская региональная общественная организация по защите и охране окружающей среды «Экологи». Участие в проекте «Разделяй и сохраняй».</p>	<p>Гришан Л.В. Трофимова Ю.В. Молярова Н.Д. Рассказова С.В. Буйдакова О.В. Рахвалова Н.Г. Коршунова Т.Г. Кошелева Г.Г. Соколенко С.А. Короткова О.В. Еременко Е.С. Микушева Е.А.</p>
<p>Планетарий УНЦ при СГУГ и Т г. Новосибирска. Участие в выставке поделок «Жители других планет», посвящённой 64-й годовщине первого полёта человека в космос»</p>	<p>Благодарность Короткова О.В. Космачёва Т.А. Кошелева Г.Г. Коршунова Т.Г.</p>
<p>Социальная акция для участников специальной военной операции «Новогодняя посылка земляку»</p>	<p>Педагогический коллектив.</p>



## Приложение № 4

**В течение 2023 года педагоги публиковали свой опыт работ  
(учебно – методический материал, статьи) в следующих изданиях:**

Издание, название статьи	Автор
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: «Проектная деятельность в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста».	Свидетельство о публикации Трофимова Ю.В.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Экология в группе раннего возраста».	Свидетельство о публикации Молярова Н.Д.
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Формирование основ безопасности у детей младшего дошкольного возраста».	Свидетельство о публикации Микушева Е.А.
Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн». Учебно-методический материал «Современные образовательные технологии в ДОУ».	Сертификат о публикации Микушева Е.А.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: «Формирование экологической культуры старших дошкольников через ознакомление с явлениями природы родного края».	Свидетельство о публикации Трофимова Ю.В.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Экологическое воспитание дошкольников в образовательной организации».	Свидетельство о публикации Трофимова Ю.В.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Персональный сайт воспитателя как один из показателей профессиональной компетентности педагога».	Свидетельство о публикации Рассказова С.А.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в семье».	Свидетельство о публикации Соколенко С.А.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Требования к созданию здоровьесберегающих технологий».	Свидетельство о публикации Буйдакова О.В.
Академия Интеллектуального Развития Статья «Экология как деятельность в системе дошкольного образования».	Свидетельство о публикации Рассказова В.Е.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Создание условий для развития познавательной активности дошкольников посредством игры».	Свидетельство о публикации Рассказова В.Е.
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Дидактические игры для развития речи дошкольников».	Свидетельство о публикации Рассказова В.Е.
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Система работы по познавательному развитию в детском саду».	Свидетельство о публикации Рассказова В.Е.
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Экологическая взаимосвязь ДОУ и начальной школы в воспитании любви к родному краю».	Свидетельство о публикации Рассказова В.Е.

Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Педагогические условия формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».	Свидетельство о публикации Короткова О.В.
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Значение пальчиковых игр для детей дошкольного возраста».	Свидетельство публикации Рассказова В.Е.
Международное сетевое издание «Солнечный свет». За активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет»	Благодарственное письмо Рассказова В.Е.
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Использование тематической папки (лэпбук) в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Свидетельство Микушева Е.А.
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Единство России-это героизм сплочённого многонационального народа».	Свидетельство Соколенко С.А.
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Методическая разработка: «Сценарий ко Дню народного единства»	Свидетельство Короткова О.В.
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Персональный сайт воспитателя как один из показателей профессиональной компетентности педагога»	Свидетельство Рассказова В.Е.
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Путешествие с Колобком»	Свидетельство о публикации Исмаилова С.А.
Свидетельство о публикации Исмаилова С.А.	Свидетельство о публикации Исмаилова С.А.
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Использование игровых технологий в воспитании экологической культуры детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе»	Свидетельство о публикации Сафонова Т.В.
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Развитие у детей навыков и умений опытно-экспериментальной деятельности»	Свидетельство о публикации Игуменова И.А.
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры детей старшего дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации Безлуцкая Н.В.
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: Конспект НОД «В гостях у сказки»	Свидетельство о публикации Крамаренко Э.Р.
АПРель ассоциация педагогов России. Публикация: «Осторожно, зимняя дорога!»	Свидетельство о публикации Свиридова М.А.
Электронная методическая библиотека официального сайта Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» учебно-методический материал «Экологическое развитие в жизни ребенка»	Свидетельство о публикации Первалова Е.А.
Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» «Наша Родина-Россия»	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»

	«Наша Родина-Россия»
ИНФОУРОК. Интегрированное занятие «Русская изба»	Свидетельство о публикации Юнгблюд О.С.
Всероссийский педагогический портал ФГОС России. «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»	Свидетельство о публикации Кондратьева Т.А.
Образовательное издание «ФГОС онлайн». «Безопасное поведение детей на улице и дома»	Свидетельство о публикации Юнгблюд О.С.